

فهرست



این کُد را با گوشی هوشمند
خود اسکن کنید و
به کتاب گوش دهید...

جامعه‌شناسی دهم

۸	درس ۱: کنش‌های ما
۱۳	درس ۲: پدیده‌های اجتماعی
۱۸	درس ۳: جهان اجتماعی
۲۳	درس ۴: تشریح جهان اجتماعی
۲۸	درس ۵: جهان‌های اجتماعی
۳۳	درس ۶: پیامدهای جهان اجتماعی
۴۰	درس ۷: ارزیابی جهان‌های اجتماعی
۴۵	درس ۸: هویت
۵۰	درس ۹: بازتولید هویت اجتماعی
۵۴	درس ۱۰: تغییرات هویت اجتماعی
۶۰	درس ۱۱: تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل دورنی)
۶۶	درس ۱۲: تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل بیرونی)
۷۱	درس ۱۳: هویت ایرانی (۱) (هویت فرهنگی ایران)
	درس ۱۴: به عهده دانش‌آموز است و جزء درس‌های خلاقانه
۷۵	درس ۱۵: هویت ایرانی (۳) (هویت سیاسی ایران)
۸۳	درس ۱۶: هویت ایرانی (۴) (ابعاد جمعیتی و اقتصادی)

جامعه‌شناسی یازدهم

۸۸	درس ۱: جهان فرهنگی
۹۶	درس ۲: فرهنگ جهانی
۱۰۳	درس ۳: نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)
۱۱۰	درس ۴: نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)
۱۱۸	درس ۵: باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب

۱۲۶	درس ۶: چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب
۱۳۵	درس ۷: جامعه جهانی
۱۴۲	درس ۸: تحولات نظام جهانی
۱۵۱	درس ۹: جهان دوقطبی
۱۵۹	درس ۱۰: جنگ‌ها و تقابلهای جهانی
۱۶۷	درس ۱۱: بحران‌های اقتصادی و زیست محیطی
۱۷۵	درس ۱۲: بحران‌های معرفتی و معنوی
۱۸۲	درس ۱۳: سرآغاز بیداری اسلامی
۱۹۰	درس ۱۴: انقلاب اسلامی ایران؛ نقطه عطف بیداری اسلامی
۱۹۹	درس ۱۵: افق بیداری اسلامی

۱۲

جامعه‌شناسی دوازدهم

۲۱۴	درس ۱: ذخیره دانش
۲۲۲	درس ۲: علوم اجتماعی
۲۲۹	درس ۳: نظم اجتماعی
۲۳۶	درس ۴: کنش اجتماعی
۲۴۳	درس ۵: معنای زندگی
۲۵۱	درس ۶: قدرت اجتماعی
۲۵۹	درس ۷: نابرابری اجتماعی
۲۶۸	درس ۸: سیاست هويت
۲۷۵	درس ۹: پیشینه علوم اجتماعی در جهان اسلام
۲۸۳	درس ۱۰: افق علوم اجتماعی در جهان اسلام

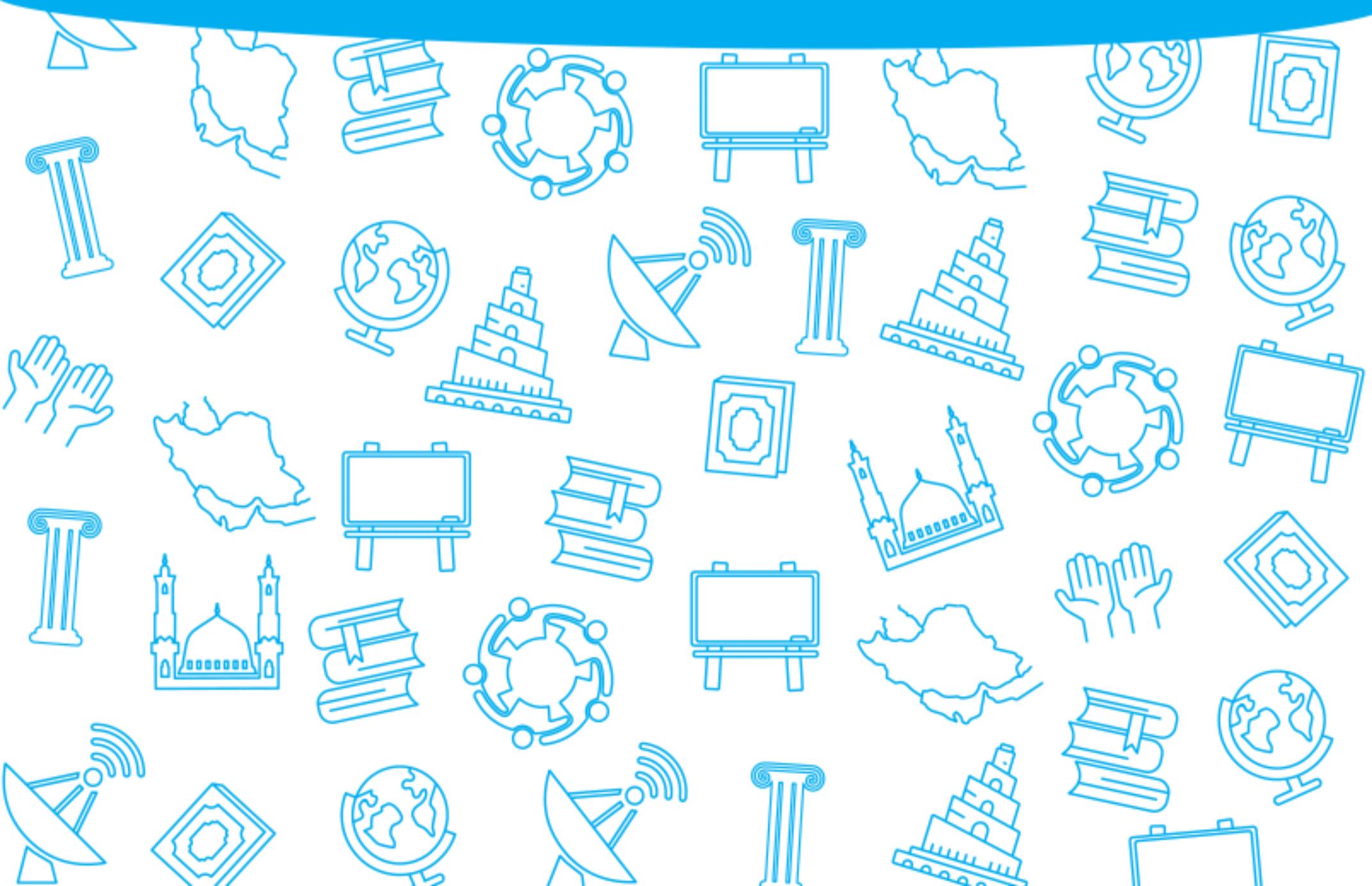
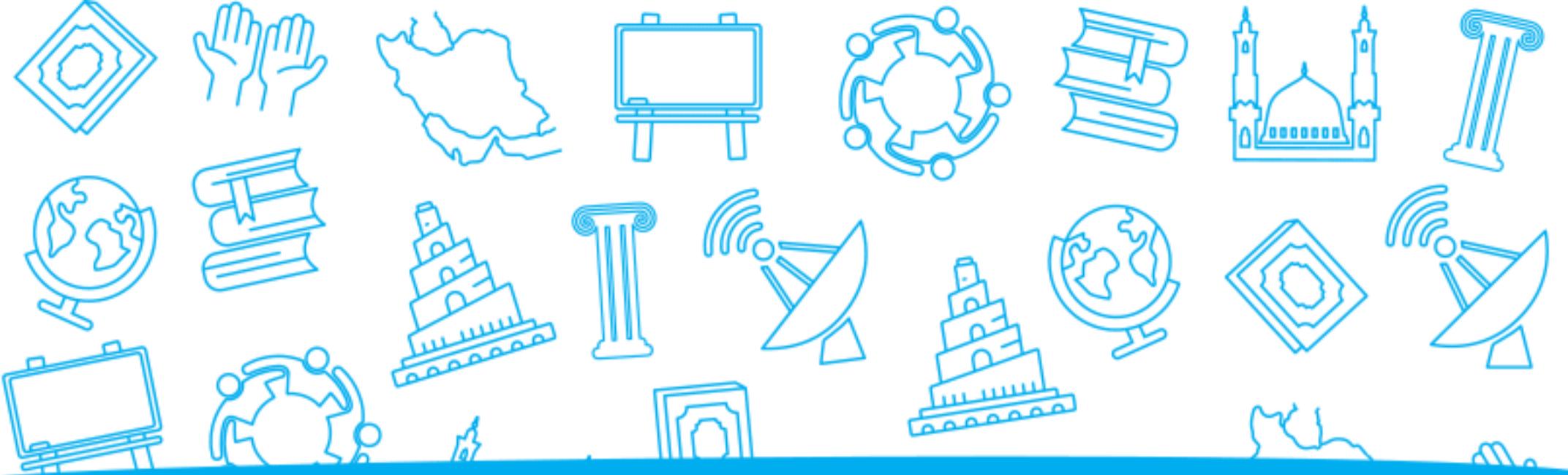
۲۹۳

پاسخ‌نامه کلیدی

۲۹۶

سوالات کنکور و محتواي تكميلی QR-code

پایه دهم





درس ۱ کنش‌های ما

- **کنش:** به فعالیت‌هایی که انسان انجام می‌دهد «کنش» گفته می‌شود. کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت‌های مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.
- **کنشگر:** به کسی که با توجه به اراده و آگاهی خود فعالیت‌هایی را انجام می‌دهد «کنشگر» می‌گویند.
- همه مخلوقات در جهان کاری انجام می‌دهند.

۱ آگاهانه بودن

کنش، وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی، هیچ کنشی انجام نمی‌شود.
آگاهانه بودن ویژگی‌ای است که عمل انسان را از سایر موجودات متمایز می‌کند.
باز ماندن از گفتار نشانه اهمیت آگاهانه بودن کنش است.
آگاهی شرط لازم برای انجام کنش است؛ اما همیشه کنش انسان‌ها بر اساس آگاهی صورت نمی‌پذیرد.

۲ ارادی بودن

کنش به اراده انسان وابسته است و تا خواست و اراده انسان نباشد، انجام نمی‌شود.
برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۳ هدفدار بودن

پاسخ به پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید، زیرا فعالیت‌های انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

گاهی ممکن است انسان به همه اهداف خود نرسد.

۴ معنادار بودن

انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند. لازمه و اکنш مناسب به کنش دیگران، درک معنای کنش آن‌هاست.

مثال: دانش‌آموزی که در کلاس درس، دست خود را بالا می‌برد، به معنای اجازه خواستن اوست.

آثار و پیامدهای انواع کنش

- به اراده انسان وابسته نیست.
- خودشان کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند؛ بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.
- این پیامدها قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.

کنش
نیستند
که اراده

- به اراده افراد انسانی، یعنی کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.
- خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
- این نوع پیامدها که به اراده انسان وابسته است، احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام شوند یا انجام نشوند.

کنش
هستند
که اراده



نکته: در بسیاری از موارد، انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای



۱. درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.
 - همه مخلوقات در جهان کاری انجام می‌دهند.
 - فعالیت‌های انسان صفت‌های گوناگونی دارند؛ مانند عامل، فاعل و کارگر.
 - در علوم انسانی به فعالیت‌هایی که انسان انجام می‌دهد «کنش» و به انجام‌دهنده آن «کنشگر» می‌گویند.
- (۱) درست - درست - نادرست (۲) نادرست - درست - نادرست
- (۳) درست - نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست - درست
۲. «در جلسه امتحان نشسته‌اید و شرایط مناسب محیطی، اجتماعی و فردی فراهم است.» بازماندن از پاسخ به پرسش‌های امتحانی، ناظر بر کدام یک از ویژگی‌های کنش است؟
 - (۱) معنادار بودن
 - (۲) هدفدار بودن
 - (۳) آگاهانه بودن
 - (۴) ارادی بودن
۳. کدام گزینه با توجه به ویژگی «آگاهانه بودن» کنش، نادرست است؟
 - (۱) اگر آگاهی نباشد، هیچ کنشی صورت نمی‌گیرد.
 - (۲) کنش انسان‌ها همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.
 - (۳) آگاهانه بودن، ویژگی‌ای است که عمل انسان را از سایر موجودات متمایز می‌کند.
 - (۴) بازماندن از گفتار، نشانه اهمیت آگاهانه بودن کنش است.

۴. مراجعه کردن به دفترچه راهنمای یک کالای پیچیده، مانند تلویزیون،

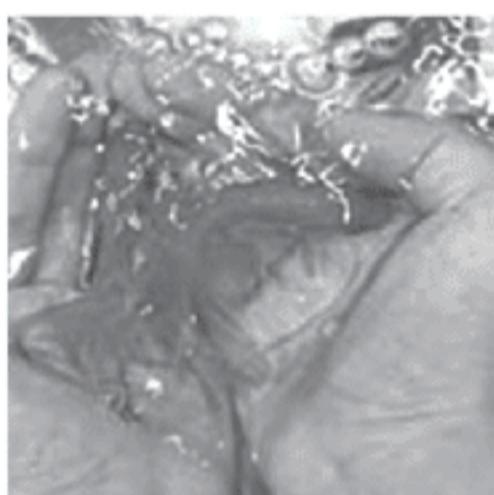
نیازی نداشته باشد.

- ۱) کنش انسان‌ها همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.
- ۲) برای فعالیت‌های انسان اسم‌های گوناگونی مانند کار، عمل، رفتار و کردار وجود دارد.
- ۳) کنش وابسته به آگاهی آدمی است.
- ۴) فعالیت انسان مانند سایر موجودات آگاهانه است.

۵. شرط پاسخ مناسب به کنش انسان‌ها چیست؟

- ۱) تنها هدف کنش دریافت شود.
- ۲) انسان فقط انجام فعالیتی را اراده کند.
- ۳) صرفاً به آگاهی توجه شود.
- ۴) معنای کنش، درک و فهمیده شود.

۶. تصاویر زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟



- ۱) انسان‌های مختلف در انجام کنش‌های ایشان اهداف یکسانی دارند.
- ۲) کنش انسان همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.
- ۳) اگر فردی به کاری آگاه باشد، حتماً آن را انجام می‌دهد.
- ۴) انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.



۷. درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- کنش وابسته به آگاهی آدمی است.

- پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.

- بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش است.

- کنش انسان برخلاف سایر مخلوقات معنادار است.

(۱) درست - درست - نادرست - درست

(۲) نادرست - نادرست - درست - نادرست

(۳) درست - نادرست - نادرست - درست

(۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۸. هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدامیک از پیامدهای کنش

اشاره دارد؟

- خودشان، نوعی کنش محسوب می‌شوند.

- پاسخ دادن به سلام

- نتیجه طبیعی کنش‌اند.

(۱) ارادی - غیرارادی - غیرارادی

(۲) طبیعی - ارادی - غیرارادی

(۳) ارادی - ارادی - غیرارادی

(۴) طبیعی - غیرارادی - ارادی

درس ۲

پدیده‌های اجتماعی

انواع کنش

تفکر، تخیل، مرور خاطرات و...	درونی
دویدن، خندیدن، نشستن و...	بیرونی
کنش‌هایی که توسط فرد صورت می‌گیرد و هیچ توجهی به سایر افراد ندارد.	فردی
نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.	اجتماعی

کنش اجتماعی

با توجه به دیگران انجام می‌شود.
آگاهی واراده کنشگر، ناظر بر دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.
تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد؛ مانند ترسیدن سارقی از آمدن پلیس در هنگام دزدی.

پدیده‌های اجتماعی

به کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن «پدیده‌های اجتماعی» می‌گویند.
کنش اجتماعی **خردترين** پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند.

☞ **نکته:** «پوشش» پدیده‌ای اجتماعی است.

هنجارها و ارزش‌های اجتماعی

هنجار اجتماعی: شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است؛ برای مثال در هر جامعه‌ای احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.



ارزش‌های اجتماعی: آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش همگان‌اند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

- **نکته:** اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند.
- افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارهای آن‌ها تداوم می‌بخشند.
- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از این‌که از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند، پدیده‌های «جامعه‌پذیری» و «کنترل اجتماعی» را ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه، ارزش‌ها و هنجارهای آن‌ها را بآبادی افراد منتقل کنند.
- انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر پدیده‌های اجتماعی را به وجود می‌آورند و از آنجا که افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.
- پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند.
- پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش افراد هستند؛ اما پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای



۹. نوع کنش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
«تأمل در حل مسئله - تصور زیارت خانه خدا - رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب - از جا برخاستن با ورود معلم به کلاس»

۱) درونی - بیرونی - اجتماعی

۲) بیرونی - درونی - فردی

۳) درونی - اجتماعی - اجتماعی

۴) بیرونی - اجتماعی - فردی

۱۰. تصویر مقابل با کدام گزینه مرتبط نیست؟



۱) کنش‌ها انواعی دارند، برخی بیرونی و برخی دیگر اجتماعی‌اند.

۲) کنش اجتماعی نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.

۳) در کنش اجتماعی آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

۴) کنش‌ها انواعی دارند، برخی از آن‌ها، درونی و برخی فردی‌اند.

۱۱. کدامیک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با آنچه با هم پدید می‌آوریم درست نیست؟

۱) در کنش اجتماعی آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

۲) کنش‌های «راه رفتن، رعایت حق تقدم، پاسخ دادن به سلام و تعارف کردن» برخی فردی و برخی اجتماعی‌اند.

۳) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها با هم پدید می‌آورند.

۴) با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی به اجتماعی تبدیل می‌شود.

۱۲. کدام گزینه مقایسه بین «پدیده‌های اجتماعی» و «پدیده‌های طبیعی» را به درستی نشان می‌دهد و «تحقیق عدالت» و «امنیت» پیامد چیست؟

۱) پدیده‌های اجتماعی مستقل از فرصت‌ها و محدودیت‌های اجتماعی طبیعی در نتیجه کنش افراد است. - بخش اجتماعی

۲) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی مستقل از اراده و آگاهی انسان هستند. - ارزش اجتماعی

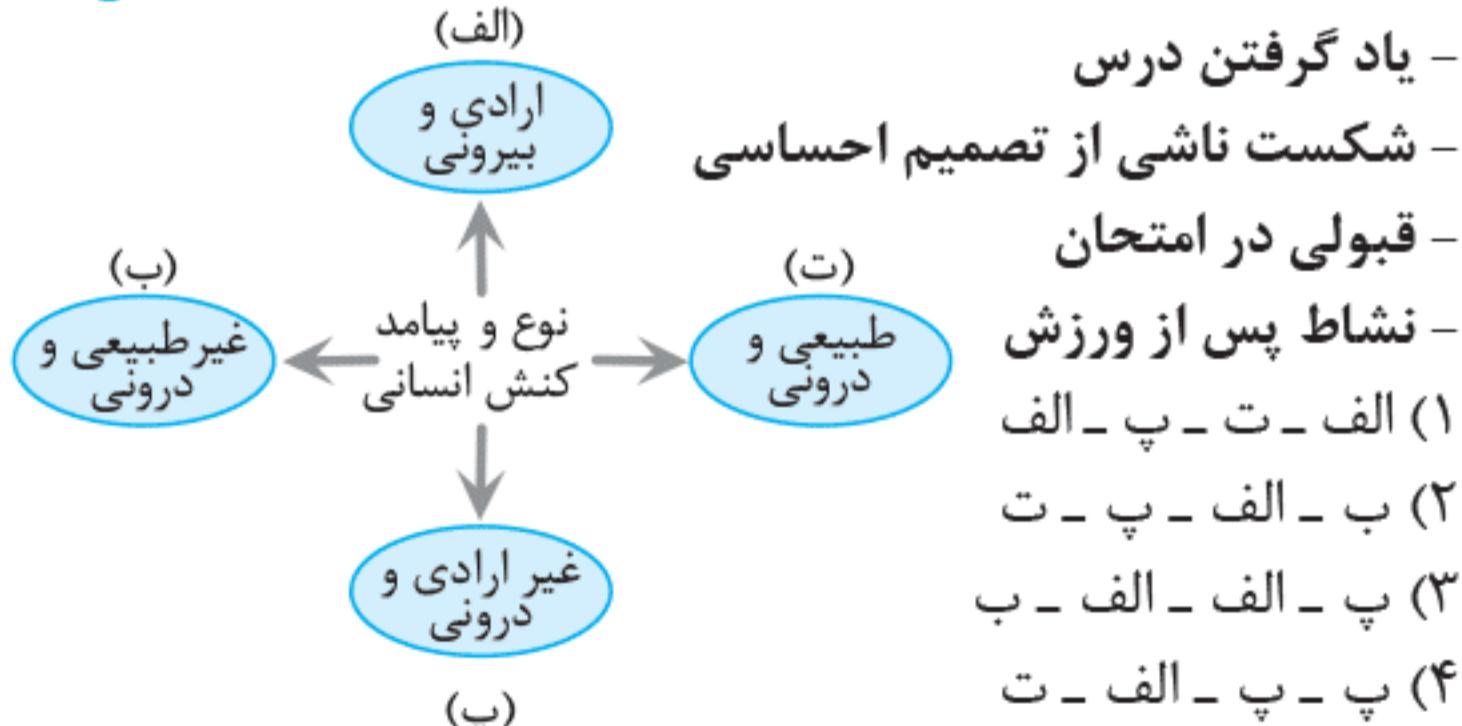


۳) پدیده‌های اجتماعی پیامد کنش‌های انسانی‌اند و پدیده‌های طبیعی مستقل از کنش‌های انسانی است. - کنش اجتماعی از مقایسه بین ساختمان مجلس شورای اسلامی و وفای به عهد، تفاوت پدیده‌های اجتماعی و طبیعی مشخص می‌شود. - هنجار اجتماعی در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناسی به‌گاررفته را به ترتیب مشخص کنید.
[\(سراسری ۹۳\)](#)

«در خیابانی شلوغ، یک تصادف رانندگی بین اتومبیل و موتورسواری رخ داد. عده‌ای برای مشاهده صحنه تصادف، جمع شدند. از این میان چند نفر نسبت به فرد حادثه‌دیده بی‌تفاوت نبوده و برای کمک به وی اقدام کردند. پلیس برای شناسایی مقصو در صحنه حضور یافت.»

۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
۲) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی
۳) پیامد طبیعی کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی -
جامعه‌پذیری

۴) پیامد غیرارادی کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری -
کنترل اجتماعی
۱۴. هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام قسمت از نمودار است؟
[\(سراسری خارج ۹۴\)](#)



مهره‌ماه

درس دوم □ پدیده‌های اجتماعی

۱۵. در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناسی به کار رفته را به ترتیب مشخص کنید.
(سراسری خارج ۹۳)

«در یک دبستان، زنگ کلاس به صدا در آمد. دانش‌آموزان با رعایت حق تقدم وارد کلاس شدند. یکی از دانش‌آموزان که بدون صف و با عجله وارد کلاس شده بود، زمین خورد. بعضی از دانش‌آموزان به او خندیدند. معلم در مورد عدم رعایت مقررات مطالبی را به دانش‌آموزان گوشزد کرد.»

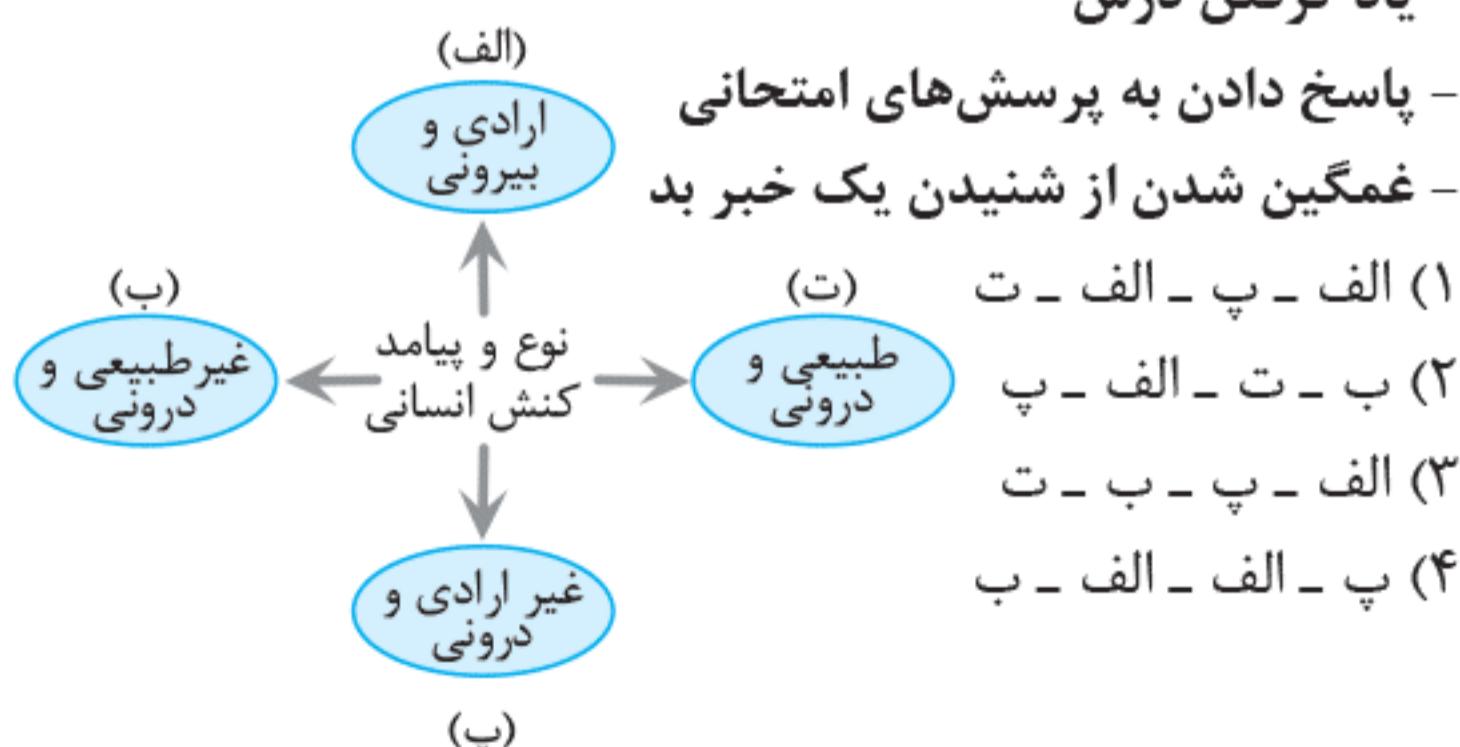
- ۱) کنش اجتماعی - پیامد طبیعی بخش اجتماعی - پیامد ارادی بخش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- ۲) کنش انسانی - پیامد ارادی بخش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی - کنترل اجتماعی
- ۳) جامعه‌پذیری - هنجار اجتماعی - پیامد غیرارادی بخش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی
- ۴) ارزش اجتماعی - پیامد ارادی کنش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی - کنترل اجتماعی

۱۶. هر یک از عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟
(سراسری ۹۴ با تغییر)

- اجازه خواستن از معلم

- یاد گرفتن درس

- پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی
- غمگین شدن از شنیدن یک خبر بد



درس ۸

تنازع هویت‌ها: وحدت یا کثرت هویت‌ها

۱ مدل همانندسازی (وحدت هویت‌ها)

مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن بود. به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود. به گونه‌ای که همه گروه‌ها همسان شوند. سیاستی بود که دولتها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

مصادیق: ۱ نسل‌کشی در کامبوج توسط حزب کمونیست ۲ جابجایی اجباری اخراج و کشتار مسلمانان میانمار ۳ پاکسازی قومی مسلمانان بوسنیایی

۲ مدل تکرگرا (کثرت هویت‌ها) (دوره پسامدرن)

به جای مدل همانندسازی مورد توجه و تأکید قرار گرفت. تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌شود.

همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود که گروه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند می‌دهد. گاهی بُعد فرهنگی هویت و تمایزات زبانی، قومی و مذهبی مورد تأکید قرار می‌گیرند و گاهی به بُعد سیاسی هویت توجه می‌شود. بر آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف و فرصت سهیم شدن آن‌ها در قدرت سیاسی تأکید می‌شود. راهکارهای مساملت‌آمیز برای حل منازعات گروهی و قومی ارائه می‌شود.

گسترش برابری و رفع تبعیض‌های قومی و گروهی نیز در بُعد اجتماعی هویت مورد توجه قرار می‌گیرد.

مصادیق: ۱ کوکلاس کلان ۲ پیوستگی فرهنگی چینی‌ها در آمریکا

تعارف هویت‌ها: وحدت و کثرت هویت‌ها

الگوی تعارف (وحدة و كثرة هويت‌ها)

شناخت متقابل هویت‌ها یا الگوی تعارف در مقابل دو الگوی همانندسازی و تکثیرگرا قرار می‌گیرد.

به شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد. هم کمک می‌کند تا افراد و جوامع تفاوت‌های یکدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کند که به بهتر شدن روابطشان منجر می‌شود. تعارف به معنای شناخت متقابل است.

همان الگویی است که قرآن ارائه می‌کند. در مقابل الگوی تنازع قرار دارد.

تکثیر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را، مانع وحدت و همدلی نمی‌داند، بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌سازد.

مصادیق: ۱ رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری نیز به دلیل پیروی از این الگو و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند. ← مانند برای جهان اسلام به هیچ وجه نگران کننده نبود که بزرگ‌ترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی، یک ایرانی به نام «سیبویه» است و مهم‌ترین حکماء جهان اسلام، فارابی و ابن سینا هستند.



۲ حديث امام علی(ع): «مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌شناسند.» یکی از راه‌های ایجاد آشتی، صفا و اتحاد و دوستی در میان گروه‌ها و ملت‌ها، شناخت متقابل است. ← حکومت می‌تواند با زمینه‌سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی، ملی و منطقه‌ای، بسیاری از مشکلات را حل و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم کند.

علوم اجتماعی و سیاست هویت

• رفیق یا رقیب رویکرد انتقادی

◀ رویکرد تفسیری معتقد است خود علم سلطه‌گری ایجاد می‌کند؛ زیرا خوب را به معنای خوب بودن برخی افراد و بد را به معنای بد بودن برخی دیگر قلمداد می‌کند.

◀ جامعه‌شناسی انتقادی ریشه در رویکرد تفسیری دارد و به دنبال ملاکی برای داور علمی درباره ارزش‌ها و هنجارهای است و نمی‌خواهد به این وضعیت تن دهد که داوری ارزش‌ها بیرون از دایره علم صورت می‌گیرد و می‌خواهد ظرفیت داوری را برای علوم اجتماعی نگه دارد و به دنبال معیارها و ملاک‌های علمی است.

نکته: ▶ باید از منظری جهان‌شمول به هویت‌ها و فرهنگ‌ها با یک چشم نگاه کرد.

• عبور از علم

امروزه این هشدار به جامعه‌شناسان داده می‌شود که شما اشخاص، جوامع و فرهنگ‌ها را مطالعه می‌کنید که هویت دارند. شما درباره هویت‌ها و ارزش‌ها سخن می‌گویید و در حال قضاؤت و تغییر آن‌ها هستید. شما همواره در گیر سیاست هستید و پیوسته برخی را تحسین و برخی دیگر را تحریر می‌کنید.

انتقادی	تفسیری	تبیینی	نوع معیار
کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن	کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها	پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی	چه چیزی را مطالعه من کند؟ (موضوع)
تفسیر (نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها) تفسیری، انتقادی و تجویزی	تفسیر (نگاه از بیرون) حس و تجربه (نگاه از بیرون)		چگونه مطالعه من کند؟ (روش)
انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن	معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	چه هدفی را دنبال من کند؟ (هدف)

پرسش‌های چهارگزینه‌ای



۲۹۷. هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، بیانگر کدام نوع از الگوهای هویتی است؟

- هزاران مسلمان بوسنیایی مجبور به ترک شهر و دیار خود شدند.
- جشن سال نو چینی‌ها که هر سال در آمریکا برگزار می‌شود.

- نزدیکی بنای مسجد و کلیسا

۱) تکثرگرا - تعارف - همانند سازی

۲) تعارف - همانند سازی - تکثرگرا

۳) همانندسازی - تکثرگرا - تعارف

۴) همانندسازی - تعارف - تکثرگرا

پاسخ نامه کلیدی



- | | | | | | | | |
|-----|---------|-----|---------|-----|---------|------|---------|
| ۱. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۲۱. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۶۱. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۹۱. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۲۲. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۶۲. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۹۲. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۳. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۲۳. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۶۳. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۹۳. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۴. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۲۴. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۶۴. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۹۴. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۵. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۲۵. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۶۵. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۹۵. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۶. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۲۶. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۶۶. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۹۶. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۷. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۲۷. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۶۷. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۹۷. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۸. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۲۸. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۶۸. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۹۸. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۹. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۲۹. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۶۹. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۹۹. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۱۰. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۴۰. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۷۰. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۰۰. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۱۱. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۴۱. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۷۱. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۰۱. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۱۲. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۴۲. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۷۲. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۰۲. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۱۳. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۴۳. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۷۳. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۰۳. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۱۴. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۴۴. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۷۴. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۰۴. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۱۵. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۴۵. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۷۵. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۰۵. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۱۶. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۴۶. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۷۶. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۰۶. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۱۷. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۴۷. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۷۷. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۰۷. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۱۸. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۴۸. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۷۸. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۰۸. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۱۹. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۴۹. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۷۹. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۰۹. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲۰. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۵۰. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۸۰. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۱۰. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲۱. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۵۱. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۸۱. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۱۱. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲۲. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۵۲. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۸۲. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۱۲. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲۳. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۵۳. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۸۳. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۱۳. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲۴. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۵۴. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۸۴. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۱۴. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲۵. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۵۵. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۸۵. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۱۵. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲۶. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۵۶. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۸۶. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۱۶. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲۷. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۵۷. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۸۷. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۱۷. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲۸. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۵۸. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۸۸. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۱۸. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲۹. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۵۹. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۸۹. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۱۹. | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۳۰. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۶۰. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۹۰. | ۱ ۲ ۳ ۴ | ۱۲۰. | ۱ ۲ ۳ ۴ |



- | | | | | | | | |
|------|--|------|--|------|--|------|--|
| ۲۶۱. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۶۱. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۸۱. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۰۱. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۶۲. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۶۲. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۸۲. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۰۲. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۶۳. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۶۳. | <input type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۸۳. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۰۳. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۶۴. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۶۴. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ | ۲۸۴. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۰۴. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۶۵. | <input type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۶۵. | <input type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۸۵. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۰۵. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۶۶. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۶۶. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۸۶. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۰۶. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۶۷. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۶۷. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ | ۲۸۷. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۰۷. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۶۸. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۶۸. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۸۸. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۰۸. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۶۹. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۶۹. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۸۹. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۰۹. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۷۰. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۷۰. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۹۰. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۱۰. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۷۱. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۷۱. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۹۱. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۱۱. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۷۲. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۷۲. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۹۲. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۱۲. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۷۳. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۷۳. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ | ۲۹۳. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۱۳. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۷۴. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۷۴. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۹۴. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ | ۳۱۴. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۷۵. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۷۵. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۹۵. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۱۵. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۷۶. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۷۶. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۹۶. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۱۶. | <input type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۷۷. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۷۷. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۹۷. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۱۷. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۷۸. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۷۸. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ | ۲۹۸. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۱۸. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۷۹. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۷۹. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۹۹. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۱۹. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |
| ۲۸۰. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۲۸۰. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۰۰. | <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ | ۳۲۰. | <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ |



برای دیدن کنکور سراسری و خارج کشور امسال و
کلی محتواهای تکمیلی، این QR-code را اسکن کن.