

فهرست

گرامر درس ۲ . بخش اول: جمله‌های وصفی..... ۱۲۴
سؤال‌های تألیفی و نهایی جمله‌های وصفی ۱۲۷
گرامر درس ۲ . بخش دوم: جمله‌های شرطی نوع دوم..... ۱۳۴
سؤال‌های تألیفی و نهایی جمله‌های شرطی نوع دوم ۱۳۷
گرامر درس ۳ . بخش اول: مجهول کردن جمله در حضور فعل وجهی..... ۱۴۴
سؤال‌های تألیفی و نهایی مجهول کردن جمله در حضور فعل وجهی ۱۴۷
گرامر درس ۳ . بخش دوم: زمان گذشته کامل ۱۵۲
سؤال‌های تألیفی و نهایی زمان گذشته کامل ۱۵۵

بخش ۳	READING (خوانداری)
--------------	---------------------------

کالبدشکافی سؤال‌های بخش خوانداری ۱۶۱
سؤال‌های تألیفی و نهایی خوانداری درس ۱..... ۱۶۸
سؤال‌های تألیفی و نهایی خوانداری درس ۲ ۱۸۱
سؤال‌های تألیفی و نهایی خوانداری درس ۳ ۱۹۴

بخش ۴	WRITING (نوشتاری)
--------------	--------------------------

درس ۱: حروف ربط هم‌پایه ساز ۲۰۸
سؤال‌های تألیفی و نهایی نوشتاری درس ۱..... ۲۱۰
درس ۲: آشنایی با پاراگراف، جمله موضوعی و اجزای این جمله ۲۱۵
سؤال‌های تألیفی و نهایی نوشتاری درس ۲ ۲۲۰
درس ۳: آشنایی با جمله‌های پشتیبان و جمله نتیجه‌گیری- تولیدیک پاراگراف..... ۲۲۶
سؤال‌های تألیفی و نهایی نوشتاری درس ۳ ۲۳۰

بخش ۵	LISTENING (شنیداری)
--------------	----------------------------

سؤال‌های تألیفی و نهایی شنیداری درس ۱..... ۲۴۵
سؤال‌های تألیفی و نهایی شنیداری درس ۲ ۲۵۴
سؤال‌های تألیفی و نهایی شنیداری درس ۳ ۲۶۴

پاسخ‌نامه تشریحی

پاسخ‌های تشریحی واژگان ۲۷۴
پاسخ‌های تشریحی دستور زبان ۳۰۱
پاسخ‌های تشریحی خوانداری ۳۵۰
پاسخ‌های تشریحی نوشتاری ۳۷۸
پاسخ‌های تشریحی نوشتاری ۳۹۱

APPENDIX (پیوست)

پیوست ۱: راز کشف کلمات ناشناخته در زبان انگلیسی ۴۲۰
پیوست ۲: افعال بی‌قاعده ۴۲۳

بخش ۱	VOCABULARY (واژگان)
--------------	----------------------------

LESSON 1: SENSE OF APPRECIATION
--

بخش A: کلمات صفحه ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی..... ۱۲
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی ۱۴
بخش B: کلمات صفحه ۲۱ تا ۲۶ کتاب درسی..... ۱۶
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۲۱ تا ۲۶ کتاب درسی ۱۸
بخش C: کلمات صفحه ۲۷ تا ۳۱ کتاب درسی ۲۱
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۲۷ تا ۳۱ کتاب درسی ۲۳
بخش D: کلمات صفحه ۳۲ تا ۳۹ کتاب درسی ۲۶
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۳۲ تا ۳۹ کتاب درسی ۲۸
بخش E: کلمات صفحه ۴۱ کتاب درسی + درس ۱ کتاب کار..... ۳۱
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۴۱ کتاب درسی + درس ۱ کتاب کار ۳۴
بخش F: سؤال‌های تألیفی جامع درس ۱ (کتاب درسی و کتاب کار) ۳۶
بخش N: سؤال‌های نهایی درس ۱..... ۴۰

LESSON 2: LOOK IT UP!

بخش A: کلمات صفحه ۴۳ تا ۴۸ کتاب درسی ۴۲
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۴۳ تا ۴۸ کتاب درسی ۴۴
بخش B: کلمات صفحه ۴۹ تا ۵۴ کتاب درسی..... ۴۶
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۴۹ تا ۵۴ کتاب درسی ۴۹
بخش C: کلمات صفحه ۵۵ تا ۶۰ کتاب درسی ۵۲
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۵۵ تا ۶۰ کتاب درسی ۵۴
بخش D: کلمات صفحه ۶۱ تا ۶۷ کتاب درسی..... ۵۷
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۶۱ تا ۶۷ کتاب درسی ۶۰
بخش E: کلمات صفحه ۶۹ کتاب درسی + درس ۲ کتاب کار..... ۶۳
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۶۹ کتاب درسی + درس ۲ کتاب کار ۶۵
بخش F: سؤال‌های تألیفی جامع درس ۲ (کتاب درسی و کتاب کار) ۶۷
بخش N: سؤال‌های نهایی درس ۲ ۷۱

LESSON 3: RENEWABLE ENERGY

بخش A: کلمات صفحه ۷۱ تا ۷۶ کتاب درسی ۷۳
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۷۱ تا ۷۶ کتاب درسی ۷۵
بخش B: کلمات صفحه ۷۷ تا ۸۲ کتاب درسی..... ۷۷
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۷۷ تا ۸۲ کتاب درسی ۸۰
بخش C: کلمات صفحه ۸۳ تا ۸۸ کتاب درسی..... ۸۳
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۸۳ تا ۸۸ کتاب درسی ۸۶
بخش D: کلمات صفحه ۸۹ تا ۹۷ کتاب درسی ۸۹
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۸۹ تا ۹۷ کتاب درسی ۹۱
بخش E: کلمات صفحه ۹۹ کتاب درسی + درس ۳ کتاب کار ۹۴
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۹۹ کتاب درسی + درس ۳ کتاب کار ۹۶
بخش F: سؤال‌های تألیفی جامع درس ۳ (کتاب درسی و کتاب کار) ۹۸
بخش N: سؤال‌های نهایی درس ۳ ۱۰۲

بخش ۲	GRAMMAR (دستور زبان)
--------------	-----------------------------

گرامر درس ۱ . بخش اول: جمله‌های مجهول ۱۰۵
سؤال‌های تألیفی و نهایی گرامر مجهول ۱۰۹
گرامر درس ۱ . بخش دوم: ضمیمه‌های سؤال ۱۱۵
سؤال‌های تألیفی و نهایی ضمیمه‌های سؤال ۱۱۹

آشنایی با
**BEAST
MODE**

انگلیسی دوازدهم خیلی سبز



۱ یک اسکن، همه چیز در دسترس

اول از همه باید فعال سازی پنل کتاب رو انجام بدی تا به همه محتواها و امکانات دسترسی داشته باشی.

گام سوم



کد اسکرچ رو بعد از خراشیدن، ثبت و فعال سازی کنی. (فقط برای بار اول)

گام دوم



با شماره موبایل
وارد بشی.

گام اول



فقط کافیه
کتاب رو اسکن کنی!

حالا بریم ببینیم با فعال شدن پنل کتاب چیا گیرمون میاد!

۲

نسخه دیجیتال کتاب، کتابخوان خیلی سبز

با خرید نسخه چاپی این کتاب، نسخه دیجیتال اون هم در اختیار شما قرار می‌گیره تا بتونید در هر زمان و مکانی به محتوای کتاب دسترسی داشته باشید. کتابخوان دیجیتال خیلی سبز به شما این امکان رو می‌ده که متناسب با سبک مطالعه خودتون، از امکانات متنوعش استفاده کنید.



امکان مطالعه در
هر دستگاهی



یادداشت کردن



هایلایت کردن و
علامت گذاری

۳

همایش ویژه شب امتحان

همه دانش آموزها در هر سطحی که هستن، قبل از امتحان های نهایی (یا نوبت اول) نیاز دارن که یه معلم حرفه ای کار رو براشون جمع کنه! جواب این نیاز چیزی نیست جز همایش های شب امتحان خیلی سبز که ویژگی های زیر رو دارن:

- مرور کاربردی ویژه امتحان نهایی
- تدریس شده توسط بهترین دبیران
- بررسی تمام نکات مهم و پرکاربرد
- تحلیل امتحان های نهایی سال های اخیر
- آموزش تشریحی نویسی
- نکات مشاوره ای و پیش بینی سؤالات امتحان نهایی



پاسخ ویدیویی سؤال‌های منتخب

۴

خیلی از دانش‌آموزها نیاز دارند که به معلم حرفه‌ای سؤال‌ها را برایشون توضیح بده. به همین خاطر، ما تصمیم گرفتیم که به همراه این کتاب، جواب ویدیویی سؤال‌های مهم و منتخب رو براتون قرار بدیم.

نمونه سؤال‌های آزمون تشریحی خیلی سبز

۵

آزمون‌های تشریحی خیلی سبز، پرمخاطب‌ترین آزمون‌های آزمایشی در کشور هستند. این آزمون‌ها با کیفیت‌ترین و شبیه‌ترین سؤال‌ها به امتحان‌های نهایی رو دارند و ما آرشیو این آزمون‌ها رو براتون در پنل کتاب قرار دادیم.



فایل‌های صوتی و pdfهای تکمیلی

۶

فایل‌های صوتی کتاب، امتحان‌های نهایی، امتحان‌های درس به درس و ... تنها بخشی از محتواهای افزوده این کتابه که کم‌کم براتون روی پنل کتاب آپلود می‌شه!

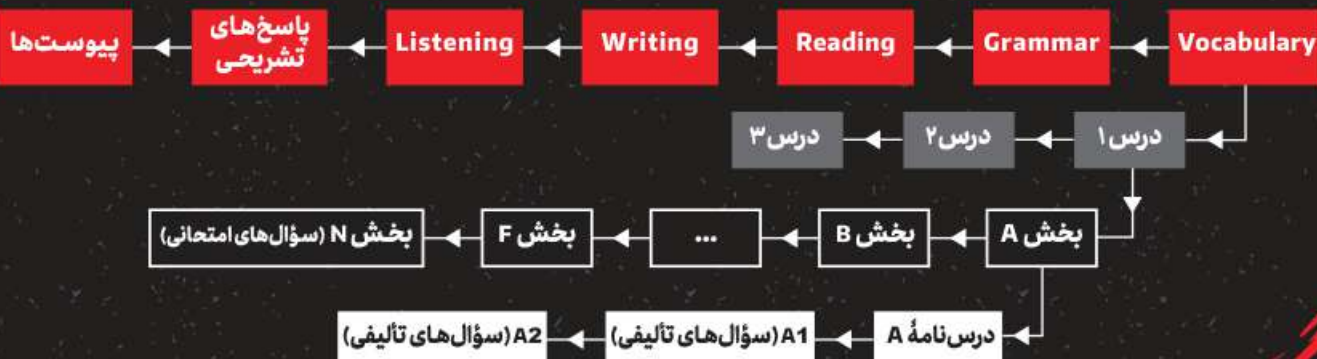


حالا بریم ببینیم داخل کتاب چه خبره!

۷

ساختار کتاب اصلی در یک نگاه

کتاب اصلی



معرفی آیکون‌ها و کادرهای درس‌نامه

در درس‌نامه سؤال‌هایی را عیناً از امتحان نهایی می‌آوریم که با ساختار طرح سؤال در امتحان آشنا شوید. این سؤال‌ها در کادر نهایی Core قرار می‌گیرند.

؟ نهایی Core

وقتی یک قسمتی از درس‌نامه را می‌خوانید، شاید نیاز به تمرین بیشتری داشته باشید تا مطلب ملکه ذهن‌تان شود. کادرهای تمرین برای همین منظور در درس‌نامه‌ها قرار گرفته‌اند.

تمرین

در درس‌نامه به آیکون‌هایی مثل نکته و ... برخورد می‌کنید. همان‌طور که از اسمشان مشخص است، باید دقتتان هنگام خواندن این‌ها چند برابر شود.

نکته

هر موقع این آیکون را دیدید یعنی بروید سراغ پنل و فایل صوتی را گوش کنید.



معرفی آیکون‌های بخش سؤال‌های امتحانی

فرض کنید دوتا دانش‌آموز به نام‌های «ریک» و «مورتی» می‌خواهند برای امتحان نهایی از این کتاب استفاده کنند. ریک، یک دانش‌آموز با سطح درسی قویه که از اول سال شروع کرده و این کتاب رو در طول سال تحصیلی می‌خونه! مورتی، یک دانش‌آموز با سطح درسی ضعیفه که خوندن این کتاب رو گذاشته برای بعد از عید و می‌خواد نزدیک امتحان نهایی از این کتاب استفاده کنه. به نظرتون مورتی می‌رسه همه سؤال‌هایی رو که ریک در مدت ۹ ماه خونده، پاسخ داده یاد گرفته، یه ماه و نیمه بخونه و یاد بگیره؟ حتمن نه!! پس ریک که هدفش ۲۰ گرفتنه، توی انتخاب سؤال‌ها یه فرق‌هایی با مورتی داره. به همین خاطر ما سؤال‌ها رو با علامت‌های ۱۸+ و ★ و دسته‌بندی کردیم، که هر دانش‌آموز با توجه به سطح و وقتش بتونه از این کتاب استفاده کنه!

آیکون	معرفی	توصیه
★ (۱۳۲۶ سؤال ستاره‌دار)	حداقل چیزی که یه دانش‌آموز باید برای امتحان نهایی بلد باشه!	اگه حال داری یا نداری، ضعیف هستی یا قوی، در هر صورت سؤال‌های ★ رو حتماً یاد بگیر.
— (سؤال‌های بدون علامت)	این سؤال‌ها برای تثبیت یک ایده آموزشی طراحی شدن.	بعد از سؤال‌های ستاره‌دار برای تمرین بیشتر سؤال‌های بدون علامت رو حل کن.
18+ (بیش از ۴۹۰ سؤال هجده‌پلاس)	این سؤال‌ها سختن. اگه به کم‌تر از ۲۰ راضی نمی‌شی، برو سراغ این سؤال‌ها.	اگه به اندازه کافی تسلط پیدا کرده باشی، می‌تونی بری سراغ 18+ ها!

ساختار کتاب‌های ضمیمه در یک نگاه

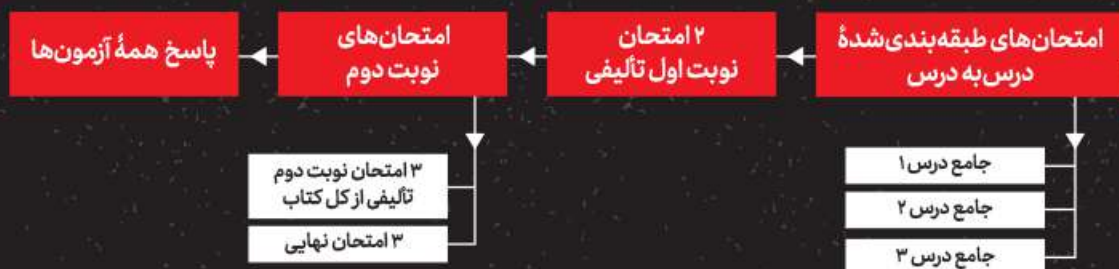
شب امتحان نمی‌شه کل کتاب رو دوباره خوند، به همین خاطر ما براتون یه ضمیمه خلاصه درس گذاشتیم که بتونید مهم‌ترین نکات رو خیلی سریع شب امتحان مرور کنید.

کل کتاب ضمیمه خلاصه درس



همون طور که می‌بینین همراه با این کتاب دو جلد ضمیمه هم هدیه گرفتین! یه جلد ضمیمه آزمون و یک جلد ضمیمه خلاصه درس شب امتحانی. ضمیمه آزمون شامل ۱۱ امتحانه و ساختارش به صورت زیر است:

کل کتاب ضمیمه آزمون



- سخن مؤلف

beast mode

noun, slang

:an extremely aggressive or energetic style or manner that someone (such as an athlete) adopts temporarily (as to overpower an opponent in a fight or competition)

Merriam-Webster Dictionary

بیست مُد (BEAST MODE)

اسم، اصطلاح عامیانه

سبک یا شیوه‌ای به شدت تهاجمی یا پرنرژی که کسی (مثلاً یک ورزشکار) به طور موقت اختیار می‌کند (برای مثال، جهت غلبه بر حریف در یک مبارزه یا رقابت)

تنظیمات شروع (Setup)

برای آشنایی سریع با ساختار کتاب و دسترسی به پاسخ پرسش‌های پرتکرار، این راهنمای کوتاه را مطالعه کنید.

یادداشت مهم (سلب مسئولیت فنی):

در این کتاب به منظور حفظ اصالت منبع و رعایت امانت داری، خطاهای موجود در کتاب درسی، کتاب کار و برخی سؤالات نهایی، عیناً بازنقل شده‌اند و از اصلاح مستقیم آن‌ها در متن خودداری شده است.

سؤال‌های کلی

آیا این کتاب هر چیزی را که برای ۲۰ گرفتن در امتحان نهایی لازم است پوشش می‌دهد؟

بله؛ با خیال راحت. در این کتاب، هم کتاب درسی زبان دوازدهم و هم کتاب کار به طور کامل آموزش داده شده و از تمام بخش‌های آن‌ها سؤال طراحی شده است. از واژگان و دستور زبان (گرامر) گرفته تا درک مطلب (خوانداری)، نوشتاری و شنیداری، همه چیز در این کتاب پوشش داده شده است. هر جا هم لازم بوده، برای محکم‌تر شدن یادگیری، به بعضی نکته‌های مهم پایه‌ای برگشته‌ایم.

چرا کتاب به صورت موضوعی چیده شده است؟

چون این مدل چیدمان، هم یادگیری را منظم‌تر می‌کند و هم پیدا کردن هر مبحثی برایتان راحت‌تر. وقتی مطالب موضوعی دسته‌بندی شده باشند، ذهنتان بهتر بین بخش‌های مختلف ارتباط برقرار می‌کند و موقع مرور هم سردرگم نمی‌شوید.

ترتیب بخش‌های کتاب به چه شکل است؟

هر بخش از کتاب با یک رنگ مشخص شده تا مسیر مطالعه روشن‌تر و دسترسی به بخش‌ها سریع‌تر باشد. ترتیب بخش‌ها به این صورت است: واژگان، گرامر (دستور زبان)، خوانداری (درک مطلب)، نوشتاری و شنیداری.

مجموعاً چند سؤال در این کتاب وجود دارد؟

در این کتاب، مجموعاً ۲۹۳۷ سؤال قرار داده شده است.

آیا سؤال‌های امتحان نهایی هم در کتاب آمده است؟

بله. تمام سؤال‌های امتحان نهایی از سال ۱۴۰۱ و به بعد در این کتاب گردآوری شده‌اند تا با فضای واقعی آزمون کاملاً آشنا شوید.

معنی آیکون ★ و ۱۵۰ چیست؟

آیکون ★: یعنی این سؤال را حتماً حل کنید.

آیکون ۱۵۰: یعنی اگر هدف‌تان نمره‌های خیلی خوب، مخصوصاً ۱۸ به بالاست، این سؤال را به هیچ وجه از دست ندهید.

سؤال‌هایی که نه آیکون ★ دارند و نه آیکون ۱۵۰ چه جایگاهی دارند؟

آن سؤال‌ها هم ارزشمندند، اما اختیاری‌تر هستند و بیشتر برای تمرین بیشتر، تسلط بالاتر و آمادگی صددرصدی طراحی شده‌اند.

باکس‌های «نهایی Core» چه هستند؟

این باکس‌ها شامل سؤال‌هایی از امتحان نهایی‌اند که به عنوان نمونه، داخل درس‌نامه آمده‌اند. هدفشان این است که شما هم‌زمان با یادگرفتن مطلب، با نوع نگاه طراح هم آشنا شوید.

جواب سؤال‌ها را چطور پیدا کنیم؟

خیلی ساده؛ هر سؤال در این کتاب یک شماره منحصر به فرد دارد. کافی است همان شماره را در بخش پاسخ‌نامه پیدا کنید تا سریع به جواب برسید.

آیا لازم است برای حل تمرین‌ها زمان بگیریم؟

نه؛ اصلاً لازم نیست. این تمرین‌ها طوری طراحی شده‌اند که بیش از هر چیز، یادگیری شما را عمیق کنند. در مرحله تمرین، چیزی که اهمیت دارد کیفیت پاسخ‌دادن است، نه سرعت. از طرف دیگر، در امتحان نهایی زبان معمولاً حدود دو ساعت فرصت دارید که زمان کاملاً کافی و مناسبی است.

کتاب [ضمیمه] «خلاصه» شامل چیست و چه کاربردی دارد؟

این کتاب شامل خلاصه درس‌نامه‌های گرامر و نوشتاری، همراه با سؤالات شبیه‌سازی شده و فهرستی از کلیدی‌ترین واژگان هر درس است. این ضمیمه، دقیقاً جان می‌دهد برای یکی دو روز مانده به امتحان؛ یعنی زمانی که می‌خواهید با سریع‌ترین و مؤثرترین روش ممکن، تمام آموخته‌هایتان را مرور و جمع‌بندی کنید.

کاش سؤال‌های نهایی را یک جا و به صورت دفترچه‌ای هم آورده بودید.

آورده‌ایم! همراه این کتاب، یک کتاب ضمیمه رایگان آزمون هم در اختیار شما قرار می‌گیرد که شامل آزمون‌های تألیفی و چندین آزمون نهایی اخیر به صورت دفترچه‌ای است.

چرا پاسخ آزمون‌های ضمیمه، تشریحی نیست؟

چون برای آن‌ها یک امکان بهتر در نظر گرفته شده: سؤال‌ها را به صورت تصویری برایتان حل کرده‌ام. کافی است QRCode کتاب را اسکن کنید تا ویدئوی حل آن را مشاهده کنید.

واژگان (بخش آبی کتاب)

بخش بندی F تا A در واژگان یعنی چه؟

برای این‌که یادگیری واژگان «لقمه‌ای» و راحت باشد، کلمه‌های هر درس براساس صفحه‌ای که در کتاب درسی آمده‌اند به ۵ قسمت (A تا E) تقسیم شده‌اند. در بخش F هم سؤال‌های جامع از کل کتاب درسی و کتاب کار را می‌بینید. ضمناً در نوار بالای هر صفحه مشخص کرده‌ایم تمرین‌های آن صفحه مربوط به کدام صفحه‌های کتاب درسی است. راستی، در قسمت شنیداری هم دقیقاً همین بخش بندی رعایت شده است.

ترتیب واژه‌نامه به چه شکلی است؟

واژه‌نامه هم دقیقاً با همان منطق تمرین‌ها جلو می‌رود: از A تا E. شماره صفحه‌های کتاب درسی هم در ابتدای هر بخش نوشته شده تا مسیرتان روشن باشد.

چرا بعضی کلمه‌ها در واژه‌نامه «جمله مثال» دارند؟

چون آن کلمه‌ها معمولاً مهم‌تر، جدیدتر یا پرتکرارتر هستند. یادگیری کاربرد کلمه داخل جمله باعث می‌شود معنی آن بهتر و طولانی‌تر در ذهنتان بماند.

چرا بعضی کلمه‌ها «جمله مثال» ندارند؟

چون این‌ها را غالباً در سال‌های قبل یاد گرفته‌اید و حضورشان در واژه‌نامه بیشتر جنبه یادآوری و جمع‌بندی دارد.

مربع‌های قرمز بین معنی‌ها برای چیست؟

این مربع‌ها تزئینی نیستند! کارشان جدا کردن معنی‌ها یا کاربردهای متفاوت یک کلمه است. مثلاً؛

■ مربع قرمز بین «پایین آوردن» و «پایین آمدن» مقابل lower یعنی این فعل هم می‌تواند متعدی (گذرا) باشد و هم لازم (ناگذر).

■ مربع قرمز بین «حافظه» و «خاطره» مقابل memory یعنی این کلمه در فارسی دو معنی واقعاً متفاوت دارد.

واقعاً معنی دوم یک کلمه هم مهم است؟

بله، و گاهی دقیقاً همان جایی است که سؤال از آن درمی‌آید؛ مثلاً فعل circle دو معنی دارد: (۱) دایره کشیدن (دور چیزی ۲) دور چیزی چرخیدن. این فعل در کل کتاب‌های متوسطه دوم ۱۶ بار تکرار شده که همگی به معنی اول بوده، اما در امتحان نهایی دی ۱۴۰۲ از معنی دوم آن سؤال طرح شد! پس معنی دوم را جدی بگیرید.

سؤال‌های نهایی واژگان کجاست؟

در پایان تمرین‌های هر درس، دو صفحه کامل به سؤالات واژگان امتحان‌های نهایی سال‌های اخیر اختصاص داده شده است.

برای Word Attack درس ۲ کاری کرده‌اید؟

بله، خیالتان راحت. توضیح این بخش به همراه یک جدول کامل از پیشوندها و پسوندهای رایج در انتهای کتاب در قسمت «پیوست» آمده است.

بعضی کلمه‌های واژه‌نامه اصلاً در کتاب درسی نیستند، چرا؟

چون در هر درس، ۳ فایل صوتی داریم که متن آن‌ها در کتاب نیست (۲) فایل Listening and Speaking و ۱ فایل مربوط به بخش اول (What You Learned). این فایل‌ها حاوی واژه‌های مهمی هستند که پتانسیل طرح سؤال در امتحان نهایی را دارند؛ پس ما آن‌ها را هم به واژه‌نامه اضافه کردیم.

فکر کنم فهرست ضرب‌المثل‌ها جا افتاده...

نه، اصلاً! تمام ضرب‌المثل‌ها در واژه‌نامه درس ۳ (بخش‌های C و E) به طور کامل پوشش داده شده است.

گرامر (بخش سبز کتاب)

درس نامه‌های گرامر خیلی ساده به نظر می‌رسند. واقعاً همین قدر کافی است؟

بله! هنر معلم در این است که مطالب سخت را ساده و قابل فهم کند. ساده بودن درس نامه نشانه کم بودن محتوا نیست، بلکه نشانه کیفیت آموزش است. هر آنچه برای ۲۰ نهایی لازم دارید، این جا هست.

آیا لازم است پاسخ تشریحی همه سؤال‌ها را بخوانم؟

نه؛ فقط پاسخ سؤالاتی را که اشتباه زده‌اید یا در آن‌ها تردید داشته‌اید با دقت بررسی کنید. حتماً این سؤالات را علامت‌گذاری کنید تا چند روز بعد دوباره سراغشان بروید.

سؤال‌های نهایی گرامر فقط همان چند مورد «نهایی Core» هستند؟

خیر. در بخش تمرین‌ها، انواع سؤالات (چهارگزینه‌ای، شکل صحیح فعل و ...) را دارید و در پایان تمرین‌های هر بخش، تمام سؤالات گرامر نهایی سال‌های اخیر آورده شده است.

شکل دوم و سوم فعل‌های بی‌قاعده را از کجا بخوانم؟

یک فهرست کامل از مهم‌ترین فعل‌های بی‌قاعده در انتهای کتاب در بخش «پیوست» وجود دارد. هم چنین در بخش واژه‌نامه، مقابل هر فعل بی‌قاعده، شکل‌های دیگرش داخل پرانتز یادآوری شده است.

خوانداری یاد رک مطلب (بخش بنفش کتاب)

آیا لازم است درس نامه این بخش را بخوانم؟

حتماً! در این درس نامه شما را با نوع نگاه طراحان آشنا کرده‌ام. برای هر نکته هم یک مثال واقعی از امتحانات نهایی آورده‌ام. قبل از شروع تمرین‌ها، یکی دو ساعت وقت بگذارید و این بخش را با حوصله بخوانید.

آیا نیاز است برای حل متن‌ها زمان بگیرم؟

نه؛ در مرحله تمرین فقط روی فهم درست متن تمرکز کنید. در امتحان نهایی زمان کافی برای با آرامش خواندن متن‌ها را خواهید داشت.

کلمات خارج از کتاب در متن‌ها را حفظ کنیم؟

لزومی ندارد. این کلمات یا از طریق کلمات اطراف قابل حدس هستند یا ندانستنشان لطمه‌ای به پاسخ‌گویی نمی‌زند. تمرکزتان را روی واژه‌نامه کتاب بگذارید.

چرا بعضی از متن‌های تألیفی این قدر آشنا به نظر می‌رسند؟

چون من متن‌های کوتاه کتاب درسی را که پتانسیل سؤال شدن داشتند، به متن‌های بلند استاندارد تبدیل کرده‌ام. طراحان امتحان نهایی هم دقیقاً همین کار را می‌کنند؛ مثل اتفاقی که برای متن صفحه ۸۶ کتاب درسی در آزمون خرداد ۱۴۰۵ (برگزارشده در تیر و مرداد) افتاد.

نوشتاری (بخش نارنجی کتاب)

من زبانم خوب است؛ باز هم درس نامه نوشتاری را بخوانم؟

بله، حتماً. نوشتن «جمله موضوعی»، «جمله نتیجه‌گیری» و در کل، مهندسی یک پاراگراف استاندارد، ظرافت‌هایی دارد که معمولاً حتی از چشم دانش‌آموزان قوی هم دور می‌ماند. برای این‌که خیالتان از نمره کامل این بخش در امتحان نهایی جمع باشد، توصیه می‌کنم حتماً روی درس نامه وقت بگذارید.

من زبانم ضعیف است؛ نوشتاری را حذف کنم؟

اصلاً! آموزش این بخش آن قدر قدم به قدم و ساده است که با کمی تمرین می‌توانید از پس آن بر بیایید. حیف است از ۷ نمره سرنوشت‌ساز بگذرید.

آیا متن‌های نوشتاری خود کتاب هم در تمرین‌ها هست؟

بله، پاراگراف‌های مهم درس ۲ و ۳ کتاب درسی و کتاب کار که مورد علاقه طراحان هستند، به طور کامل پوشش داده شده‌اند.

شنیداری (بخش قرمز کتاب)

چطور فایل‌های صوتی را گوش کنم؟

فقط کافی است QR Code کتاب را اسکن کنید.

جریان «متن‌های پنهان» کتاب درسی چیست؟

در کتاب، ۶ متن بلند وجود دارد (معروف به Further Listening) که با اسکن کردن QR Code آخرین صفحه هر درس در کتاب درسی باز می‌شوند. این متن‌ها بسیار مهم‌اند و در سال‌های اخیر نه تنها سؤال شنیداری، بلکه مبنای سؤالات درک مطلب و نوشتاری هم بوده‌اند. ما همه‌شان را در قالب تمرین در کتاب آورده‌ایم.

متن فایل‌های صوتی کتاب درسی را حفظ کنیم؟

نه؛ حفظ کردن ۱۸ فایل صوتی عاقلانه نیست. فقط کافی است چند بار متن آن‌ها را روخوانی کنید تا داستان‌شان در ذهنتان بماند. تمرین‌های متنوع کتاب هم به این تثبیت کمک می‌کند.

سؤال‌های نهایی شنیداری کجا هستند؟

سه بخش پایانی تمرین‌های هر درس دقیقاً به همین سؤالات اختصاص دارد.

V

vocabulary

واژگان

1

Sense of Appreciation

بخش A

(کلمات صفحه ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی)

sense /sens/ *n* حس، احساس ■ عقل، فهم، شعور، منطق
The dog lost his **sense** of smell. سگ حس بویایی خود را از دست داد.
There's **no sense** in waiting. منتظر ماندن عاقلانه نیست.
They hoped recent events would **bring** him to his **senses**. امیدوار بودند که اتفاقات اخیر او را سر عقل بیاورد.

appreciation /əˌpriːʃi'eɪʃn/ *n* قدردانی
Please accept this gift **in appreciation** of all you've done for us.
لطفاً این هدیه را به عنوان قدردانی از تمام کارهایی که برای ما کرده‌ای، قبول کن.
sense of appreciation قدرشناسی
I wish to express my **sense of appreciation** to my wife for her support and encouragement.
دوست دارم قدرشناسی خود را نسبت به همسرم بابت حمایت و تشویقش ابراز کنم.

lower /'ləʊər/ *v* پایین آوردن، کم کردن ■ پایین آمدن، کم شدن
Please **lower** your voice. لطفاً صدایتان را پایین بیاورید.
The prices have **lowered** recently. قیمت‌ها اخیراً پایین آمده است.
blood pressure /'blʌd ˌpreʃər/ *n* فشار خون
kindness /'kaɪndnəs/ *n* مهربانی، لطف، محبت
You should treat your elders with **kindness** and respect.
باید با بزرگ‌تره‌ها با مهربانی و احترام رفتار کنی.

boost /buːst/ *v* بالا بردن، افزایش دادن ■ تقویت کردن
The company needs to find ways to **boost** production.
شرکت نیاز دارد که راه‌هایی را برای بالا بردن تولید پیدا کند.
strength /streŋθ/ *n* قدرت، نیرو، توان
Working on a farm requires a lot of physical **strength**.
کار کردن در مزرعه به قدرت بدنی زیادی نیاز دارد.

elderly /'eldəli/ *adj* سالخورده، پیر
She is looking after her **elderly** mother.
او از مادر پیرش مراقبت می‌کند.
These seats are reserved for the **elderly**.
این صندلی‌ها برای افراد سالخورده نگه داشته شده است.

teenager /'tiːneɪdʒər/ *n* نوجوان
The band is very popular among **teenagers**.
این گروه موسیقی در میان نوجوانان خیلی محبوب است.

successful /sək'sesfl/ *adj* موفق ■ موفقیت‌آمیز
advice /əd'vaɪs/ *n* نصیحت ■ توصیه
Follow your doctor's **advice**. از توصیه‌های پزشکت پیروی کن.
Let me give you a **piece of advice**. بگذار یک نصیحتی به تو بکنم.
improve /ɪm'pruːv/ *v* بهتر کردن، بهبود بخشیدن ■ بهتر شدن، بهبود یافتن
take care of مراقبت کردن از ■ رسیدگی کردن به

grandchild /'græntfaɪld/ *n* نوه
The birth of her first **grandchild** gave new meaning to her life.
تولد اولین نوه‌اش، معنی تازه‌ای به زندگی‌اش داد.

increase /ɪn'kriːs/ *v* زیاد شدن ■ زیاد کردن
brain /breɪn/ *n* مغز
function /'fʌŋkʃn/ *n* کار، وظیفه، نقش ■ کارکرد
memory /'meməri/ *n* حافظه ■ خاطره، یاد
respect /rɪ'spekt/ *n, v* احترام ■ احترام گذاشتن
member /'membər/ *n* عضو
each other /iːtʃ'ʌðər/ *pron* یکدیگر، همدیگر
donate /'daʊneɪt/ *v* اهدا کردن
famous /'feɪməs/ *adj* مشهور
appropriate /ə'prəʊpriət/ *adj* مناسب
cruel /'kruːəl/ *adj* ظالم، بی‌رحم، سنگدل ■ بی‌رحمانه، ظالمانه
loving /'lʌvɪŋ/ *adj* مهربان، با محبت، محبت‌آمیز ■ عاشقانه
He has a very **loving** daughter. او دختر خیلی مهربانی دارد.
The mother looked at her son **lovingly**.
مادر با مهربانی به پسرش نگاه کرد.

temperature /'temprətʃər/ *n* درجه حرارت، دما ■ حرارت بدن
Water boils at a **temperature** of 100°C.
آب در دمای ۱۰۰ درجه سانتی‌گراد به جوش می‌آید.
The doctor examined him and **took** his **temperature**.
دکتر او را معاینه کرد و تبش را گرفت (حرارت بدنش را اندازه گرفت).

physician /fɪ'zɪʃn/ *n* پزشک، طبیب
He is the President's personal **physician**.
او پزشک شخصی رئیس‌جمهور است.

regard /rɪ'gaːrd/ *v, n* تلقی کردن ■ نگرستن به
He **regards** himself as an expert. او خودش را یک کارشناس تلقی می‌کند.
She **was regarded** as the most hardworking student in the class.
به او به عنوان سخت‌کوش‌ترین دانش‌آموز کلاس نگرسته می‌شد.

dedicated /'dedɪkeɪtɪd/ *adj* متعهد
She is a **dedicated** teacher. = She is **dedicated** to teaching profession.
او معلم متعهدی است، = او به حرفه معلمی متعهد است.
spare /sper/ *v* مضایقه کردن، دریغ کردن ■ عفو کردن، چشم‌پوشی کردن
When they go on vacation, they **spare** no expense.
آن‌ها وقتی به تعطیلات می‌روند، از هیچ خرجی مضایقه نمی‌کنند.

The hotel staff **spared** no pains to make sure that our stay was as enjoyable as possible.
کارکنان هتل برای اطمینان از این که اقامت ما تا حد ممکن لذت‌بخش باشد، از هیچ رنجی مضایقه نمی‌کردند (تمام سعی خود را می‌کردند).



distinguished /drɪˈstɪŋɡwɪʃt/ *adj* برجسته، ممتاز ■ سرشناس

Maryam Mirzakhani was a **distinguished** mathematician.

مریم میرزاخانی یک ریاضی دان برجسته بود.

Maryam Mirzakhani is **distinguished** for her achievements in mathematics.

مریم میرزاخانی به خاطر دستاوردهایش در ریاضی، سرشناس است.

not surprisingly تعجبی ندارد که، معلوم است که

Not surprisingly on such a hot day, the beach is crowded.

تعجبی ندارد که در چنین روز گرمی ساحل شلوغ است.

found /faʊnd/ *v* تأسیس کردن، ایجاد کردن ■ ساختن، بنا کردن

My grandfather **founded** this company 40 years ago.

پدربزرگم ۴۰ سال پیش این شرکت را تأسیس کرد.

The story **was founded** on some historical event.

داستان براساس یک رویداد تاریخی بنا شده بود.

center /ˈsentər/ *n* مرکز ■ وسط

The staircase is in the **center** of the building.

راهپله در وسط ساختمان قرار دارد.

The vaccine was tested at several **medical centers** around the

country. این واکسن در چندین مرکز پزشکی در سرتاسر کشور امتحان شد.

catch /kætʃ/ *v* (caught, caught) گرفتن ■ بیماری [دچار شدن، مبتلا شدن به]

Can you **catch** the ball with one hand?

آیا می توانی توپ را با یک دست بگیری؟

I **caught** a cold from my brother. من از برادرم سرماخوردگی گرفتم.

terrible /ˈterəbl/ *adj* وحشتناک ■ شدید ■ مزخرف، بد، افتضاح

We just got some **terrible** news. همین الان خبر بدی دریافت کردیم.

I'm **terrible** at chess.

من در بازی شطرنج افتضاح هستم (شطرنج من افتضاح است).

flu /fluː/ *n* آنفلوانزا

while /waɪl/ *n, conj* مدت، وقت ■ وقتی که ■ در حالی که

I haven't seen her for a good long **while**.

یک مدت خیلی طولانی است که او را ندیده ام.

Someone called **while** you were out.

وقتی که نبود، یک نفر تماس گرفت.

While some think his comedy is funny, others find him rude.

در حالی که بعضی ها فکر می کنند کمدی او بامزه است، دیگران معتقدند بی ادبانه است.

hear of (heard of, heard of) اسم (کسی یا چیزی را) شنیدن،

از (کسی یا چیزی) خبری داشتن، شناختن، دانستن

He's supposed to be a famous actor, but this is the first time

I've ever **heard of** him.

گویا هنرپیشه مشهوری است، ولی این اولین بار است که من اسمش را می شنوم.

If I **hear of** a job opening, I'll let you know.

اگر از یک فرصت شغلی خبری شد، به تو خبر خواهم داد.

sure /ʃʊr/ *adj* مطمئن ■ قطعی

be born متولد شدن، به دنیا آمدن

Her brother **was born** blind. برادر او نابینا متولد شد.

Nearly 60,000 babies **are born** each day around the world.

هر روز در سرتاسر جهان، تقریباً ۶۰ هزار نوزاد به دنیا می آید.

receive /rɪˈsiːv/ *v* دریافت کردن ■ به دست آوردن

You will **receive** a discount if you spend over \$100.

اگر بیشتر از ۱۰۰ دلار خرج کنید، تخفیف دریافت خواهید کرد.

She **received** her primary education at a Chinese school.

او در یک دبستان چینی تحصیل کرد.

diploma /dɪˈpləʊmə/ *n* مدرک تحصیلی ■ دیپلم

He earned his high school **diploma** by attending classes at night.

او با شرکت در کلاس های شبانه دیپلم دبیرستان خود را گرفت.

go abroad خارج از کشور رفتن

medicine /ˈmedɪsn/ *n* دارو، دوا ■ پزشکی، طب، طبابت

homeland /ˈhəʊmlænd/ *n* وطن، میهن

How can we defend our **homeland** if we don't have an army?

اگر ارتش نداشته باشیم، چه طور می توانیم از وطن خود دفاع کنیم؟

close /kloʊs/ *adj, adv* نزدیک ■ صمیمی ■ دقیق

generous /ˈdʒenərəs/ *adj* سخاوتمند، سخاوتمندانه

cure /kjʊr/ *n, v* درمان ■ درمان کردن

There is no **cure** for the common cold.

برای سرماخوردگی هیچ درمانی وجود ندارد.

The infection can **be cured** with antibiotics.

این عفونت می تواند با آنتی بیوتیک درمان بشود.

helpful /ˈhelpfl/ *adj* مفید ■ کمک کننده، دلسوز

pity /ˈpɪti/ *n* رحم، ترحم، دلسوزی ■ تأسف، مایه تأسف، جای تأسف

I feel deep **pity** for the lost dog.

برای سگ گم شده احساس دلسوزی عمیقی دارم (دلم خیلی می سوزد).

He didn't live to see his daughter grow up, and that's a **pity**.

او زنده نماند تا بزرگ شدن دخترش را ببیند، و این مایه تأسف است.

such /sʌtʃ/ *deter, pron* چنین، این طور ■ چنان، طوری ■ آن قدر

I'm looking for a cloth for cleaning silver. Do you have **such** a thing?

دارم دنبال پارچه ای برای تمیز کردن نقره جات می گردم. آیا چنین چیزی داری؟

Why are you in **such** a hurry? چرا آن قدر عجله داری؟

You'll need some form of identification, **such as** a driver's license.

باید یک جور کارت شناسایی داشته باشی، مثلاً یک گواهی نامه رانندگی.

Questions **such as** the one you've asked are difficult to answer.

جواب دادن به سؤالاتی از قبیل سؤالی که تو پرسیده ای دشوار است.

professor /prəˈfesər/ *n* استاد دانشگاه

too /tuː/ *adv* بیش از حد ■ زیاد، فراوان ■ نیز، هم، هم چنین

textbook /ˈtekstbuk/ *n* کتاب درسی، درس نامه

The **textbook** has a Q and A section at the end of each chapter.

این کتاب درسی در انتهای هر فصل، یک بخش سؤال و جواب دارد.

disease /dɪˈziːz/ *n* بیماری

by the way راستی

By the way, I found that book you were looking for.

راستی، کتابی را که دنبالش می گشتی پیدا کردم.

By the way, how is your brother? راستی، حال برادرت چه طور است؟

orally /ˈɔːrəli/ *adv* به طور شفاهی

series /ˈsɪriːz/ *n* رشته، سری ■ مجموعه ■ مجموعه رادیویی یا تلویزیونی، سریال

We've had a **series** of problems with our computer network.

ما یک سری مشکل در شبکه رایانه ای خود داشته ایم.

What's your favorite **TV series**?

مجموعه تلویزیونی مورد علاقه ات چیست؟

برای هر تصویر، یکی از جمله‌های داده شده را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.)



1.



2.



3.



4.

- a. There will be exciting events in the new series.
- b. This textbook helps students improve their reading skills.
- c. He missed several days of school because he had a terrible flu.
- d. As a sign of appreciation, the factory gave each worker a small gift.
- e. The nurse took the patient's temperature before the doctor arrived.

با استفاده از کلمه‌های داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

donate, loving, elderly, increase

- A: Our school is collecting money for a/an ... (5) ... care center this month.
 B: Really? I'd like to ... (6) ... some of my savings to help them.
 A: That's kind of you. Every small amount can ... (7) ... their hope and comfort.
 B: You're right. It feels good to help.

برای هر کلمه مشخص شده در ستون A، تعریف مناسبی را از ستون B انتخاب کنید. (یک گزینه درستون B اضافی است.)

A	B
8. He decided to found a new business to create jobs for young people.	a. the study of how to keep people healthy and help sick people
9. She studies medicine because she wants to help people feel better.	b. to start something important such as a company or an organization
10. He decided to come back to his homeland and stay close to his family.	c. to try very hard to do something
11. They spared no pains to finish the project on time.	d. someone who checks sick people and gives them medical care
	e. the country where a person comes from

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- ★ 12. Regular exercise can your energy and improve your mood.
 a) catch b) boost c) regard d) lower
13. As people get older, their may not work as quickly as before.
 a) pressure b) pain c) memory d) advice
- ★ 14. Not, he passed the exam easily because he had studied very hard.
 a) surprising b) surprised c) surprisedly d) surprisingly
15. A: Who is the guest speaker tonight?
 B: A very professor from Oxford University.
 a) distinguished b) regarded c) founded d) appreciated

جمله ناقص را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمه داده شده است.)

- 18★ 16. The school is very old and famous for its d teachers.

برای هر تصویر، یکی از جمله‌های داده شده را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.)



17.



18.



19.



20.

- a. Teenagers who help others are more successful in life.
- b. Taking care of grandchildren increases brain function and memory.
- c. Donating clothes is a simple way to support people who are in need.
- d. The brain helps us think, solve problems, and come up with new ideas.
- e. The teacher told the student to do the exercise orally according to the textbook.

با استفاده از کلمه‌های داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

take care of, founded, dedicated, regard

- A: Did you read about that singer's charity project?
 B: Yes, she ... (21) ... a small organization to help poor children.
 A: I heard she decided to donate a lot of money to it.
 B: She's really ... (22) ... to helping others.
 A: That's why people ... (23) ... her as a role model.

برای هر کلمه مشخص شده در ستون A، تعریف مناسبی را از ستون B انتخاب کنید. (یک گزینه درستون B اضافی است.)

A	B
24. Please lower your voice in the library.	a. how hot or cold something is
25. Exercise helps build physical strength .	b. the power or ability to do something
26. Morning coffee can really boost your energy.	c. to make something less or decrease it
27. The nurse checked the patient's temperature .	d. to increase something or make it better
	e. the feeling of being thankful for something someone has done

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

28. My teacher gave me some excellent on how to improve my writing skills.
 a) appreciation b) success c) kindness d) advice
29. I don't want anyone to know, so if you could keep this between us, I'd it.
 a) regard b) appreciate c) spare d) improve
- ★ 30. It's surprising that such a/an actor agreed to play such a small role.
 a) distinguished b) generous c) terrible d) elderly
- ★ 31. A: We couldn't visit the museum.
 B: you should definitely go there another time.
 a) It's a pity; b) Not surprisingly, c) By the way, d) That's interesting;

جمله ناقص را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمه داده شده است.)

- ★ 32. When he had the flu, he lost his s _ _ _ of taste, and couldn't enjoy his food.



Grammar

دستور زبان

1

Sense of Appreciation

جمله‌های مجهول

بخش اول

شکل‌های مختلف فعل to be

همان‌طور که در مثال‌ها دیدید، فعل to be در زمان‌های مختلف، شکل‌های مختلفی به خود می‌گیرد. فعل to be، ۹ شکل متفاوت دارد. ولی فعلاً کافی است ۶ شکل زیر را به یاد داشته باشید. فقط به زمان آن‌ها خوب دقت کنید:

am, is, are	فعل‌های to be در زمان حال
was, were	فعل‌های to be در زمان گذشته
been	فعل to be در زمان حال کامل (ماضی نقلی)

صفت مفعولی یعنی چه؟

یک قانون مهم در زبان انگلیسی هست که می‌گوید اگر به آخر هر فعل باقاعده پسوند ed اضافه کنیم، آن فعل تبدیل به گذشته ساده و صفت مفعولی می‌شود. برای همین است که می‌گوییم هر فعل انگلیسی سه قسمت دارد: حال، گذشته و صفت مفعولی. مثلاً:

قسمت سوم (صفت مفعولی یا pp)	قسمت دوم (زمان گذشته)	قسمت اول (زمان حال)
cleaned	cleaned	clean
invited	invited	invite

اگر فعل بی‌قاعده باشد چی؟

هیچی! باید بروید سراغ جدول افعال بی‌قاعده که خیلی هم طولانی نیست و سه قسمت آن فعل را حفظ کنید. هم در این کتاب و هم در انتهای کتاب درسی‌تان این فهرست وجود دارد. این چندتا فعل بی‌قاعده را به عنوان نمونه ببینید:

قسمت سوم (صفت مفعولی یا pp)	قسمت دوم (زمان گذشته)	قسمت اول (زمان حال)
broken	broke	break
made	made	make
known	knew	know
born	bore	bear

تبدیل جمله معلوم به مجهول در زمان حال ساده

Nima cleans the house.

نیم‌ا خانه را تمیز می‌کند.

مفعول فعل حال ساده فاعل

1 جای فاعل و مفعول را عوض کنید:

The house cleans Nima ...

در درس «۱» یازدهم با ترتیب اجزای جمله خبری آشنا شدید. سه جزء اول جمله به ترتیب عبارت‌اند از: فاعل و فعل و مفعول:

Nima cleans the house.

نیم‌ا خانه را تمیز می‌کند.

فاعل فعل مفعول

■ جمله بالا یک جمله معلوم است. اما اگر جای فاعل و مفعول را عوض کنیم و تغییری در فعل جمله ایجاد کنیم، تبدیل به یک جمله مجهول می‌شود: خانه توسط نیم‌ا تمیز می‌شود. **The house is cleaned by Nima.**

جمله‌های معلوم و مجهول چه فرقی با هم دارند؟

هر دو یک معنی را می‌رسانند. فرقشان این است که ما در جمله معلوم تأکید داریم که فاعل کار را انجام داده، ولی در جمله مجهول می‌خواهیم بگوییم که کار روی مفعول انجام شده، و بیشتر روی انجام شدن کار تأکید داریم، نه روی فاعل. مهم‌ترین چیز در یک جمله مجهول، فعل آن است. شما باید بتوانید فعل مجهول را تشخیص بدهید و بعدش کم‌کم بتوانید خودتان یک فعل مجهول بسازید.

فعل مجهول چه شکلی است؟

فعل مجهول از ترکیب دو چیز ساخته می‌شود. اولین چیزی که نیاز داریم، یکی از شکل‌های فعل to be است. بعد باید فعل اصلی جمله را به شکل صفت مفعولی (pp) در بیاوریم و در کنار فعل to be قرار بدهیم. حواستان باشد که هروقت فعل to be در کنار pp قرار بگیرد، به شکل «شدن» ترجمه می‌شود.

فعل اصلی در شکل pp + فعل to be = فعل مجهول

■ هر سه جمله زیر مجهول هستند. آن‌ها را بخوانید و به قیافه فعل آن‌ها دقت کنید و ببینید که چه طور فعل to be تغییر شکل می‌دهد تا زمان جمله را عوض کند. ترجمه‌ها را هم حتماً بخوانید و ببینید که چه طور فعل «شدن» در زمان‌های مختلف تغییر شکل پیدا می‌کند.

A.I. is used in many devices today.

to be + pp

امروزه، هوش مصنوعی در خیلی از دستگاه‌ها استفاده می‌شود.

The telephone was invented in 1876.

to be + pp

تلفن در سال ۱۸۷۶ اختراع شد.

My father has been invited to an international conference.

to be + pp

پدرم به یک همایش بین‌المللی دعوت شده است.

تغییر ضمایر هنگام تبدیل معلوم به مجهول

تمام جمله‌های خبری انگلیسی با فاعل شروع می‌شوند. این فاعل‌ها می‌توانند واقعی باشند، یا ظاهری. در جمله‌های معلوم، فاعل‌ها واقعی هستند، چون کاری را انجام می‌دهند. ولی در جمله‌های مجهول، فاعل‌ها ظاهری هستند، چون هیچ کاری انجام نمی‌دهند؛ بلکه کار روی آن‌ها انجام می‌شود. اما نکته این جاست که اگر هنگام تبدیل جمله معلوم به مجهول مجبور شدید از ضمیر استفاده کنید، باید در جایگاه فاعل، از ضمیر فاعلی و در جایگاه مفعول، از ضمیر مفعولی استفاده کنید. برای مثال، ببینید که چه‌طور در جمله‌های زیر، وقتی ضمیر مفعولی **us** به ابتدای جمله می‌رود به ضمیر فاعلی **we** تبدیل می‌شود؛ و از طرف دیگر، وقتی ضمیر فاعلی **he** بعد از **by** قرار می‌گیرد، به ضمیر مفعولی **him** تغییر شکل پیدا می‌کند.

He invited us to the party. → We were invited by him

جایگاه فاعل جایگاه مفعول جایگاه فاعل جایگاه مفعول

to the party.

■ اگر ضمیرهای فاعلی و مفعولی را فراموش کرده‌اید، عیبی ندارد. می‌توانید این‌جا دوباره آن‌ها را به خاطر بیاورید:

ضمیر فاعلی مفرد	ضمیر مفعولی مفرد	ضمیر فاعلی جمع	ضمیر مفعولی جمع
I	me	We	us
You	you	You	you
He, She, It	him, her, it	They	them

سؤالی و منفی کردن جمله‌های مجهول

ساختار تمام جمله‌های مجهول انگلیسی به شکلی است که همیشه اولین فعلی که بعد از فاعل می‌آید، یک فعل کمکی است. پس می‌توانید با استفاده از آن، به راحتی جمله را سؤالی یا منفی کنید:

He is invited. → He isn't invited. → Is he invited?

They are invited. → They aren't invited. → Are they invited?

She was invited. → She wasn't invited. → Was she invited?

They were invited. → They weren't invited.

→ Were they invited?

He has been invited. → He hasn't been invited.

→ Has he been invited?

They have been invited. → They haven't been invited.

→ Have they been invited?

کالبدشکافی متن مهم صفحه ۲۹ کتاب درسی و چند نکته مهم

در این صفحه، متنی در مورد حافظ می‌بینیم که در آن از ۹ فعل مجهول استفاده شده است. من جمله‌های این متن را برایتان ترجمه کرده‌ام، فعل‌های مجهول را پررنگ کرده‌ام و نکته‌های مهمی را گفته‌ام. به فعل‌های مجهول دقت کنید و ببینید که چه‌طور فعل **to be** در انگلیسی و فعل «شدن» در فارسی مدام تغییر شکل می‌دهند تا زمان‌های مختلفی را ایجاد کنند. **Hafez is known to be as one of the most famous Persian poets of all time.**

حافظ به عنوان یکی از مشهورترین شاعرهای فارسی تمام دوران شناخته می‌شود. فعل **known** قسمت سوم فعل **know** در معنی «شناختن» است. ولی چون در کنار **to be** قرار گرفته و مجهول شده، آن را «شناخته می‌شود» ترجمه می‌کنیم. ولی چرا نگفتم «شناخته شد»؟ چون فعل **is** متعلق به زمان حال است؛ پس من هم آن را در فارسی به شکل «شناخته می‌شود» ترجمه کردم تا زمان حال را رعایت کرده باشم.

۲ فعل اصلی جمله را به شکل **pp** در بیاورید:

The house cleaned Nima ...

۳ با توجه به زمان جمله اصلی، یک فعل **to be** مناسب انتخاب کنید و آن را قبل از **pp** قرار بدهید. چون فعل **cleans** متعلق به زمان حال است، پس ما هم باید یک فعل **to be** از زمان حال انتخاب کنیم؛ یعنی **am** یا **is** یا **are**. چون فاعل جدید جمله (**The house**) یک اسم مفرد سوم شخص است، پس **is** را انتخاب می‌کنیم:

The house is cleaned Nima ...

۴ در جمله جدید، بعد از فعل مجهول، حرف اضافه **by** را بیاورید تا قبل از انجام دهنده کار قرار بگیرد:

The house is cleaned by Nima. خانه توسط نیمان تمیز می‌شود.

تبدیل جمله معلوم به مجهول در زمان گذشته ساده

Ali broke the window accidentally.

علی، تصادفاً، پنجره را شکست. فاعل فعل مفعول گذشته ساده

۱ جای فاعل و مفعول را عوض کنید:

The window broke Ali accidentally.

۲ فعل اصلی جمله را به شکل **pp** در بیاورید:

The window broken Ali accidentally.

۳ با توجه به زمان جمله اصلی، یک فعل **to be** مناسب انتخاب کنید و آن را قبل از **pp** قرار بدهید. چون فعل **broke** قسمت دوم فعل **break** است، یعنی متعلق به زمان گذشته است؛ پس شما هم باید یک فعل **to be** از زمان گذشته انتخاب کنید؛ پس باید از بین **was** و **were** یکی را انتخاب کنید. چون فاعل جدید جمله (**The window**) یک اسم مفرد سوم شخص است، باید از **was** استفاده کنید:

The window was broken Ali accidentally.

۴ در جمله جدید، بعد از فعل مجهول، حرف اضافه **by** را بیاورید تا قبل از انجام دهنده کار قرار بگیرد:

The window was broken by Ali accidentally.

پنجره، تصادفاً، توسط علی شکسته شد.

تبدیل جمله معلوم به مجهول در زمان حال کامل (یا همان ماضی نقلی خودمان)

The mechanic has fixed the cars.

مکانیک ماشین‌ها را تعمیر کرده است. فاعل فعل حال کامل مفعول

۱ جای فاعل و مفعول را عوض کنید:

The cars has fixed the mechanic.

۲ تبدیل فعل حال کامل به مجهول خیلی ساده‌تر از زمان‌های دیگر است. برای این کار کافی است فعل **been** را قبل از **pp** قرار بدهید:

The cars has been fixed the mechanic.

۳ تنها چیزی که باید دقت کنید، انتخاب بین **has** و **have** است. برای این کار باید ببینید که فاعل جمله جدید، سوم شخص مفرد است یا نه. اگر سوم شخص مفرد بود، از **has** استفاده کنید. در غیر این صورت، از **have**:

The cars have been fixed the mechanic.

۴ و بالاخره باید در جمله جدید، بعد از فعل مجهول، حرف اضافه **by** را بیاورید تا قبل از انجام دهنده کار قرار بگیرد:

The cars have been fixed by the mechanic.

ماشین‌ها توسط مکانیک تعمیر شده‌اند.



Hafez is known to be the inspiration for many poets and authors around the world.

«حافظ به عنوان منبع الهامی برای خیلی از شاعران و نویسندگان سراسر جهان شناخته می‌شود.»

خب، این جمله نیازی به توضیح ندارد چون شما قبلاً با فعل مجهول is known آشنا شده‌اید.

نهایه Core ?

در امتحان نهایی، از مبحث مجهول به شکل‌های مختلفی سؤال می‌آید: چهارگزینه‌ای، شکل صحیح فعل، کامل کردن جمله، مرتب کردن جمله به هم ریخته و اصلاح فعل جمله. برای جواب دادن به سؤال معلوم و مجهول، باید از خودتان پرسید که آیا فاعلی که در ابتدای جمله قرار دارد، واقعی است یا ظاهری. به عبارت دیگر، باید ببینید که فاعل دارد کاری را انجام می‌دهد، یا کار دارد روی فاعل انجام می‌شود:

الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1- Divan-e-Hafez into many countless languages since the 8th century.

(خرداد ۱۴۰۴)

- a) translates b) translated
c) was translated d) has been translated

2- A lot of homework by my brother yesterday.

- a) had done b) were done (دی ۱۴۰۱)
c) was done d) did

ب) شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

3- Penicillin quite accidentally when Fleming was working on bacteria. (to discover)

(شهریور ۱۴۰۴)

پ) با توجه به فعل داده شده، به سؤال زیر پاسخ کامل بدهید.

4- A: What did the boy do last night? (eat)

B: The dinner by (دی ۱۴۰۲)

ت) با مرتب کردن کلمات داده شده، مکالمه کوتاه زیر را کامل کنید.

5- A: Did you take the English exam last week?

B: Yes, but we (the results / informed / weren't / about).

(شهریور ۱۴۰۴)

پاسخ‌نامه نهایی Core

۱ گزینه «d» «دیوان حافظ از قرن ۸ تا حالا به زبان‌های بی‌شمار زیادی ترجمه شده است.»

به گزینه‌ها دقت کنید. گزینه‌های (c) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be است؛ یعنی مجهول هستند. ولی گزینه‌های (a) و (b) به شکل معلوم صرف شده‌اند. پس باید از خودتان پرسید که فاعل جمله، یعنی «دیوان حافظ»، ترجمه می‌کند یا ترجمه می‌شود. این طور است که می‌روید سراغ گزینه‌های مجهول. چون در انتهای جمله از حرف اضافه since (از... تا حالا) استفاده شده است، گزینه حال کامل را انتخاب می‌کنیم؛ یعنی گزینه (d).

۲ گزینه «c» «تکلیف زیادی دیروز توسط برادرم انجام شد.»

به گزینه‌ها دقت کنید. گزینه‌های (b) و (c) ترکیبی از pp و یک فعل to be است؛ یعنی مجهول هستند. ولی گزینه‌های (a) و (d) به شکل معلوم صرف شده‌اند. پس باید از خودتان پرسید که فاعل جمله، یعنی «تکلیف»، انجام داد یا انجام شد. این طور است که می‌روید سراغ گزینه‌های مجهول. چون فاعل جمله، یعنی homework یک اسم غیر قابل شمارش است، برای آن از فعل مفرد was استفاده می‌کنیم؛ یعنی گزینه (c).

He was born sometime between the years 1310 and 1337 A.D. in Shiraz.

او زمانی بین سال‌های ۱۳۱۰ و ۱۳۳۷ بعد از میلاد در شیراز متولد شد.

فعل born قسمت سوم فعل bear به معنی «متولد کردن» و «زاییدن» است. ولی چون این جا مجهول شده، آن را «متولد شدن» ترجمه می‌کنیم. فعل was شکل گذشته فعل to be است، پس من هم فعل «شدن» را به شکل «شد» ترجمه کردم تا زمان جمله را رعایت کرده باشم.

He is called Hafez because he learned the Holy Quran by heart.

او حافظ نامیده می‌شود، چون قرآن را حفظ بود.

فعل called قسمت سوم فعل call به معنی «نامیدن» است. ولی چون این جا مجهول شده، آن را «نامیده شدن» ترجمه می‌کنیم. فعل is متعلق به زمان حال است، پس من هم آن را به شکل «می‌شود» ترجمه کردم.

Hafez is mostly remembered for a special type of poetry that is called Ghazal.

حافظ بیشتر به خاطر نوع خاصی از شعر به یاد آورده می‌شود که غزل نامیده می‌شود.

فعل remembered قسمت سوم فعل remember به معنی «به یاد آوردن» است. ولی چون این جا مجهول شده، آن را «به یاد آورده می‌شود» ترجمه می‌کنیم. راستی! گاهی ممکن است یک قید بین فعل to be و قسمت سوم قرار بگیرد و دو قسمت فعل مجهول کمی از هم دور شوند. مثل همین جمله که قید mostly بین is و remembered قرار گرفته است. با فعل مجهول is called هم که قبلاً آشنا شدید و نیازی به توضیح ندارد.

Emotions and ethics are used in Ghazals a lot.

احساسات و اخلاقیات در غزل زیاد استفاده می‌شود.

فعل used قسمت سوم فعل use به معنی «استفاده کردن» است. ولی چون این جا مجهول شده، آن را «استفاده شدن» ترجمه می‌کنیم. حواستان باشد که فعل are متعلق به زمان حال است، به همین خاطر هم فعل «شدن» را در زمان حال استفاده می‌کنیم و می‌گوییم: «استفاده می‌شود».

The collection of his poems is called Divan.

«مجموعه شعرهای او دیوان نامیده می‌شود.»

با فعل مجهول is called از قبل آشنایی؛ ولی دقت کنید که فاعل این جمله اسم مفرد collection (مجموعه) است، نه اسم جمع poems (شعرها). به همین خاطر است که در فعل مجهول از فعل مفرد is استفاده شده، نه فعل جمع are.

It has been translated into countless languages including German, English and French.

«این [دیوان] به زبان‌های بی‌شماری از جمله آلمانی، انگلیسی، و فرانسوی ترجمه شده است.»

فعل translated قسمت سوم فعل translate به معنی «ترجمه کردن» است، ولی چون این جا در کنار been قرار گرفته و مجهول شده، آن را «ترجمه شدن» ترجمه می‌کنیم. این جمله، جمله مهمی است؛ چون زمان آن، حال کامل (ماضی نقلی) است که در درس «۲» یازدهم با ساختار آن آشنا شدید. این زمان معادل ماضی نقلی فارسی است و با استفاده از فعل کمکی has یا have ساخته می‌شود. همان طور که در جدول افعال to be دیدید، وقتی بخواهیم فعل to be را در زمان حال کامل به کار ببریم، باید از been استفاده کنیم. به ترجمه فعل مجهول هم دوباره نگاه کنید. من آن را به شکل «شده است» ترجمه کرده‌ام تا دقیقاً با زمان ماضی نقلی فارسی مطابقت داشته باشد.

فلمینگ داشت روی باکتری‌ها کار می‌کرد، کشف شد.»
 برای پیدا کردن شکل صحیح فعل، باید از خودتان پرسید که فاعل جمله، یعنی «پنی سیلین»، کشف می‌کند یا کشف می‌شود. این طور است که متوجه می‌شوید فعل discover را باید در شکل مجهول بنویسید. نکته دیگر، پیدا کردن زمان فعل مجهول است. از حضور فعل was working در جمله دوم متوجه می‌شویم که این اتفاق مربوط به گذشته است و سراغ was و were می‌رویم که شکل گذشته فعل to be هستند. چون فاعل جمله مفرد است، was انتخاب نهایی ماست. حالا از ترکیب was با قسمت سوم فعل باقاعده discover به ترکیب درست می‌رسیم: was discovered (کشف شد).

۴ was eaten

«شام دیشب توسط پسر بچه خورده شد.»
 با این نوع سؤال‌ها هم مانند یک سؤال شکل صحیح فعل برخورد کنید. از خودتان پرسید که فاعل جمله، یعنی «شام»، می‌خورد یا خورده می‌شود. بعد که متوجه شدید فعل جمله باید مجهول باشد، از روی فعل did در جمله اول می‌فهمیم که زمان جمله باید گذشته باشد. پس سراغ was و were می‌رویم که شکل گذشته فعل to be هستند. چون فاعل جمله مفرد است، was را انتخاب می‌کنیم. حالا از ترکیب was با قسمت سوم فعل بی‌قاعده eat به ترکیب درست می‌رسیم: was eaten (خورده شد). فقط حواستان باشد که باید جمله را مطابق جمله اول به طور کامل بنویسید تا تمام نمره این سؤال را بگیرید:

The dinner was eaten by the boy last night.

۵ weren't informed

«بله، ولی ما از نتایج مطلع نشدیم.»
 با دیدن فعل‌های weren't و informed متوجه می‌شویم که با یک جمله مجهول طرف هستیم. پس، اول فعل to be و سپس pp را می‌نویسیم. در ادامه هم حرف اضافه (about) و مفعول (the results) را می‌نویسیم:
 Yes, but we weren't informed about the results.

آیا می‌توانیم هر جمله‌ای را مجهول کنیم؟

قطعاً نه! همان‌طور که دیدید، برای تبدیل یک جمله معلوم به مجهول باید جای فاعل و مفعول را عوض می‌کردیم. خب، اگر یک جمله‌ای مثل جمله‌های زیر، مفعول نداشته باشد چی؟

Many people die in accidents every year.

A terrible accident happened yesterday.

■ فعل‌هایی مثل «مردن» و «اتفاق افتادن» و «رفتن» و «آمدن» و خیلی‌های دیگر نمی‌توانند مفعول داشته باشند. به این فعل‌ها، فعل‌های ناگذر یا لازم می‌گوییم. ما نمی‌توانیم فعل‌های ناگذر را مجهول کنیم، برای همین است که ترکیب این فعل‌ها با فعل «شدن» در فارسی هم مسخره از آب درمی‌آید: مرده شدن! رفته شدن! اتفاق افتاده شدن! آمده شدن!

فعل‌هایی که ۲ بار مجهول می‌شوند

تمرین شماره ۲ در صفحه ۱۷ کتاب کار دوازدهم تمرین مهمی است. در این تمرین از شما خواسته شده تا این جمله را مجهول کنید:

My mother gave Sina a book for his birthday.

مفعول مَتمم

مادر من یک کتاب به سینا برای تولدش داد.

■ چیزی که این تمرین را به یک تمرین مهم تبدیل می‌کند، استفاده از فعل give است. به فعل‌هایی مثل فعل give فعل‌های دومفعولی می‌گویند. این فعل‌ها می‌توانند به طور هم‌زمان ۲ مفعول در جمله داشته باشند: مفعولی که کار روی آن انجام می‌شود (مفعول مستقیم یا بی‌واسطه) و مفعولی که کار برای آن انجام می‌شود (مفعول غیرمستقیم یا متمم). حالا وقتی می‌خواهیم این نوع جمله‌ها را مجهول کنیم، دوتا انتخاب داریم: یک بار مفعول را با فاعل جمله جابه‌جا کنیم، و یک بار هم متمم را:

حالت اول: این حالت رایج‌تر و طبیعی‌تر است. در این شکل، مفعول غیرمستقیم یا همان متمم را در اول جمله به عنوان فاعل ظاهری قرار می‌دهیم:

Sina was given a book by my mother for his birthday.

به سینا یک کتاب داده شد ...

حالت دوم: در این حالت که چندان رایج نیست، مفعول مستقیم یا همان مفعول بی‌واسطه را در اول جمله به عنوان فاعل ظاهری قرار می‌دهیم:

A book was given to Sina by my mother for his birthday.

یک کتاب داده شد به سینا ...

■ تا یادمان نرفته بگوییم که در جمله‌های مجهولی که فعل دومفعولی دارند، ترکیب «انجام‌دهنده کار + by» کمی از فعل مجهول فاصله می‌گیرد و بعد از مفعولی که در جمله باقی مانده است، می‌آید. یک بار دیگر دوتا جمله بالا را بخوانید و ببینید که چه طور by my mother یک بار بعد از book و بار دیگر بعد از Sina آمده است.

■ و اما اصلاً چی شد که به این نکته اشاره کردم؟ راستش، در امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۴ این جمله را شبیه‌سازی کردند و از بچه‌ها خواستند که مکالمه زیر را کامل کنند:

Sina: What has your boss given you for your hard work?

Behzad: We three days off.

سینا می‌پرسد: «رئیس‌تان بابت سخت‌کوشی‌تان چه چیزی به شما داده است؟» و حالا برای پیدا کردن شکل صحیح فعل، شما باید از خودتان پرسید که آیا «ما» سه روز مرخصی داده‌ایم، یا سه روز مرخصی «به ما» داده شده است. به این ترتیب متوجه می‌شوید که فعل جمله باید مجهول باشد. حالا باید برای تعیین زمان فعل، دقیقاً همان زمان جمله سینا، یعنی حال کامل (has given) را تکرار کنیم. پس جمله به این شکل درمی‌آید:

We have been given three days off.

به ما سه روز مرخصی داده شده است.

■ اگر دوست دارید با فعل‌های دومفعولی بیشتری آشنا شوید، خوب است که به فهرست زیر نگاهی بیندازید:

ask	give	lend	offer	pay
پرسیدن؛ درخواست کردن	دادن	قرض دادن	پیشنهاد کردن	پرداختن
promise	send	show	teach	tell
قول دادن	فرستادن	نشان دادن	یاد دادن	گفتن

- ★ 913. The electric light bulb by Thomas Edison in 1879.
a) has invented b) has been invented c) is invented d) was invented
- ★ 914. Many useful new apps for phones and computers by young programmers every year.
a) create b) are created c) were created d) have created
915. These beautiful carpets are made in Kashan, and they for their excellent quality.
a) knew b) are known c) have known d) were known
- ★ 916. Many interesting story books with colorful pictures for children since 2010.
a) were written b) have written c) have been written d) wrote
917. She felt happy when her lost laptop by the police.
a) is found b) was found c) has found d) has been found
918. The windows in our school get very dirty during the week, so they every Friday morning.
a) have cleaned b) are cleaned c) have been cleaned d) are cleaning
919. A: Are you going to the party? B: No, I
a) didn't invite b) haven't invited c) wasn't inviting d) haven't been invited
- ★ 920. According to the news, two dangerous thieves in the city center last night.
a) have caught b) caught c) have been caught d) were caught
921. We can't enter the museum because the doors at this hour.
a) are locked b) have locked c) were locked d) have been locked
922. Japanese written from right to left, or from left to right?
a) Has b) Does c) Is d) Has been
- ★ 923. Fortunately, the problem with the school heating system by the principal recently.
a) has solved b) were solved c) has been solved d) is solved
924. When the lights in the cinema hall turned off, the whole room becomes completely silent.
a) are b) been c) were d) have
- 18 • 925. According to scientists, dinosaurs millions of years ago.
a) existed b) have existed c) were existed d) have been existed
- ★ 926. The new library in our neighborhood yet, so we have to go to the old one.
a) was built not b) has been not built c) was not built d) has not been built
- 18 • 927. In what century these beautiful poems about nature written?
a) were b) have c) did d) have been
- ★ 928. Since A.I. was introduced, countless songs using this technology.
a) created b) have created c) were created d) have been created
- ★ 929. Scientists have a new kind of deep-sea fish that can glow in the dark.
a) discovered recently b) recently discovered
c) been recently discovered d) been discovered recently
- ★ 930. We can't go to the concert because all the tickets sold.
a) already were b) have already c) have been already d) is already

- ★ 931. English is an international language, and it in schools in many countries around the world.
a) is taught b) was taught c) has taught d) been taught
- 18★ 932. The baby with a heart problem, and the doctors couldn't keep him alive.
a) is born b) has born c) was born d) has been born
933. We need to find another restaurant, as all the tables reserved.
a) to be b) were c) have been d) already been
- ★ 934. One of the two lost children alive and well in a park in the eastern part of the city.
a) found b) were found c) has found d) has been found
935. The entire cost of his university education by his wealthy grandfather.
a) is paying b) is paid c) has paid d) was paying
- 18★ 936. Hafez the Holy Quran by heart, and people him Hafez for this.
a) knew / called b) knew / were called c) is known / called d) is known / were called
937. The video recorded properly, so we couldn't watch it.
a) has been not b) is not c) did not d) was not
938. An unknown actor has to star in the new film of 'Macbeth'.
a) chosen b) was chosen c) been choosing d) been chosen
939. How many times since you bought it last year?
a) did your car repair b) was your car repaired c) has your car repaired d) has your car been repaired
- ★ 940. A: Is this lovely restaurant very old?
B: Yes, it by my grandfather many years ago.
a) was founded b) had founded c) was found d) has founded
941. Don't swim in this river as it with aluminum.
a) pollute b) has polluted c) polluted d) has been polluted
- ★ 942. Divan-e-Hafez into many countless languages since the 8th century.
a) translates b) translated c) was translated d) has been translated
943. The robber by the police two days ago.
a) is found b) has found c) finds d) was found
944. English in many countries.
a) speaks b) is speaking c) is spoken d) has spoken

(دی ۱۴۰۴)

(شهریور ۱۴۰۴)

(خرداد ۱۴۰۴)

(دی ۱۴۰۳)

(شهریور ۱۴۰۱)

شکل صحیح فعل‌های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.



- ★ 945. The window last night during the storm, so we had to cover it with plastic. (to break)
- ★ 946. Every winter, hundreds of warm clothes to poor families by local people. (to donate)
- ★ 947. The museum by countless tourists since it was opened to the public in 2010. (to visit)
948. These toys in China and then they are sent to many countries around the world. (to make)
- ★ 949. This painting by a famous artist in the 18th century. (to create)
- ★ 950. English much in small towns where people prefer local languages. (not to use)
951. Unfortunately, no cure for this disease so far. (to develop)
- 18★ 952. Our neighborhood has changed a lot since they the new bridge last year. (to build)
- ★ 953. The bridge has made travel much easier since it in 1985. (to build)
954. He in Canada in 2001, but he grew up in the United States. (to bear)
955. The old man can't take care of himself, so he care of by his daughter. (to take)
- ★ 956. He is a great author but his books into any foreign languages yet. (not to translate)



- ★ 957. The company by a single person; it was started by a team of investors. (not to found)
958. That artist is very famous and she by many people outside her own country. (to know)
959. The robber after he apologized and returned the stolen money. (to forgive)
- 18• 960. Our house has a built-in oven, but it since we moved in a year and half ago. (not to use)
961. That song is known all over the world because it in an old famous movie. (to use)
- 18• 962. The telephone the way people communicate since it was invented in 1876. (to change)
963. More chocolate in the US than in any other country in the world. (to eat)
- 18• 964. Yesterday, a big box of ancient coins in a field by a farmer in Shahr-e-Kord. (to find)
- 18• 965. The vaccine was discovered last year, and since then, millions of lives around the world. (to save)
966. Before paper, what material was used for writing? (to invent)
967. Not very much about Shakespeare's childhood. (to know)
968. In many countries, honesty as one of the most important values in life. (to regard)
969. The student is not allowed to attend the class, because his mistake by the teacher yet. (not to forgive)
- ★ 970. Penicillin quite accidentally when Fleming was working on bacteria. (to discover) (شهریور ۱۴۰۴)
971. The robber by the police two months ago, wasn't he? (to catch) (خرداد ۱۴۰۳)
- ★ 972. Many products like light bulb, camera and telephone each year. (to develop) (شهریور ۱۴۰۲)
973. Some inventions by accident or scientists' mistakes every year. (to create) (خرداد ۱۴۰۲)

با مرتب کردن کلمات داده شده، مکالمه های کوتاه زیر را کامل کنید.



- 18• 974. A: You seem very excited.
B: I really am, because I (been / to the conference / have / sent / an invitation).
- ★ 975. A: Are you familiar with this new device?
B: Yes, it (blood / checking / used / for / pressure / is).
- ★ 976. A: Did you sell your old books?
B: No, most of them (a local library / were / to / last month / donated).
977. A: How much did you pay the workers?
B: Each of (hundred / them / was / dollars / paid / two).
- ★ 978. A: Do people still use that old machine?
B: No, it (anymore / used / in modern factories / isn't).
- ★ 979. A: Have you decided on the trip yet?
B: Not really; we (the exact dates / been / informed / about / haven't).
980. A: Who told you what to do about the situation?
B: We (were / orders / the principal / direct / by / given).
981. A: Why are you so stressed today?
B: Because I (project / was / tomorrow / to present / my / asked).
- 18• 982. A: Have the students answered all the questions easily?
B: Not really, they (very / have / been / questions / asked / difficult).
983. A: How did you learn to play the piano so well?
B: I (was / my / brother / taught / by / elder / piano).
- ★ 984. A: Did you take the English exam last week? (شهریور ۱۴۰۴)
B: Yes, but we (the results / informed / weren't / about).

★ 985. A: What was done by the boy yesterday?

B: The cats



to feed

18• 986. A: What has been done by the foreign scientist recently?

B: Our experiment results



to confirm

★ 987. A: What did the cook do last night?

B: A combination of foods



to prepare

988. A: What do the students do during the week?

B: A new chapter of the book



to study

18• 989. A: What has the I.T. guy done so far?

B: Some computer problems



to fix

990. A: What does the nurse do every day?

B: The elderly patients



to care for

★ 991. A: What did Dr. Gharib and his friend do in 1347?

B: The Children's Medical Center



to found

992. A: What has the research team done so far?

B: Two important reports



to publish

★ 993. A: What did Fleming find accidentally in 1928?

B: Penicillin



to discover



- 18• 994. A: What does your neighbor do while you're away.
B: My garden



to take care of

995. A: What is done by the man?
B: The car

(شهریور ۱۴۰۳)



to wash

996. A: What did the boy do last night?
B: The dinner by

(دی ۱۴۰۲)



to eat

997. A: What was done by the man last Friday?
B: The car

(شهریور ۱۴۰۲)



to fix

- ★ 998. A: What was done by the boy yesterday?
B: The vase

(خرداد ۱۴۰۲)



to break

- ★ 999. A: What is done by the little girl every day?
B: The pigeons

(دی ۱۴۰۱)



to feed

- ★ 1000. A: What has the embassy sent you so far?
B: We all the necessary documents.

1001. A: How do people see your manager?

B: He as one of the most creative people in the company.

1002. A: What did your teacher teach you last week?

B: We two new poems by Hafez.

- ★ 1003. A: Why did they name the restaurant "Ocean Blue"?

B: It that because it's close to the sea.

- 18• 1004. A: What does your factory give workers every year?

B: We a complete health check.

- ★ 1005. A: What has the charity organization offered you recently?

B: We free medical care.

- 18• 1006. A: Did Edison invent the television?

B: No. It by him; it came much later.

با توجه به هر سؤال، مکالمه‌های زیر را کامل کنید.



1007. A: What does your father show you whenever he travels?

B: I pictures of every place he visits.

★ 1008. A: Have they translated this movie into Spanish?

B: Yes. It into several languages, including Spanish.

1009. A: What did Shima's uncle lend her last month?

B: She some money for her recent project.

★ 1010. Sina: What has your boss given you for your hard work recently?

(خرداد ۱۴۰۴)

Behzad: We three days off.

در هر یک از مکالمه‌های کوتاه زیر، شکل صحیح گرامری افعال مشخص شده را بنویسید.

1011. A: Do young people respect the old traditions these days?

B: Not really. Many customs don't respect by young people nowadays.

★ 1012. A: How did Percy Spencer invent the microwave oven?

B: Interestingly, it made during his experiment on energy.

1013. A: What has the coach told the players?

B: All the players have asked to play exactly according to the game plan.

★ 1014. A: Did you look hard enough for the missing files?

B: Yes, we did. But they didn't find anywhere in the office.

★ 1015. A: Can we use the computer today?

B: I'm afraid not. It hasn't fixed yet.

1016. A: Do you have enough time to do your English homework?

B: I think so. We have given three days to finish it.

1017. A: Do people still talk about that brave hero?

B: Yes, of course. She remembers in songs and stories.

18• 1018. A: How do workers make these wonderful toys?

B: Each one of them makes carefully by hand.

1019. A: Have foreign developers designed this new app?

B: No! It has developed by students at our university.

★ 1020. A: When did your family start this business?

B: It founded more than 40 years ago when my father was a young man.

★ 1021. A: What's new?

(دی ۱۴۰۴)

B: A new medicine has been discover for cancer.

1022. A: Do they speak Persian in Turkey?

(دی ۱۴۰۴)

B: No. Persian is speak in Iran, Tajikistan and Afghanistan.

با استفاده از کلمه‌های به هم ریخته زیر، یک جمله معنی دار بنویسید.

★ 1023. the / old / are / computers / I.T. / replaced / an / by / team / . /

★ 1024. village / a / bridge / was / new / near / yesterday / our / opened / . /

1025. been / yet / to / the lost dog / returned / has / owner / its / ? /

★ 1026. added / some / library / books / extra / the / have / to / school / been / . /

1027. we / a / research / were / our / offered / solution / by / team / . /

18• 1028. what / the postman / the letters / are / by / time / delivered / ? /

1029. the / famous / gallery / moved to / another / was / last week / painting / . /

18• 1030. in / been / no / by / mistakes / the teacher / have / found / my homework / . /





کالبدشکافی سؤال‌ها و بخش خوانداری

■ متن‌های درک مطلب امتحان نهایی و سؤالاتش سطح دشواری متوسطی دارند. از طرف دیگر، زمان پیشنهادی برای پاسخ‌گویی به سؤالات زبان، به اندازه‌ای است که توصیه می‌شود با حوصله زیاد تمام متن را بخوانید و سپس به سؤالاتش پاسخ بدهید. به عبارت دیگر، لزومی ندارد که بخواهید از تکنیک خاصی برای پاسخ‌گویی به سؤالات استفاده کنید، اما آشنایی با قالب و نوع سؤالات و اطلاع از برخی ترفندهای رایج طراحان در طراحی سؤال، کمک می‌کند سریع‌تر و راحت‌تر به جواب برسید.

■ سؤال‌های درک مطلب در امتحان نهایی معمولاً در سه قالب طرح می‌شوند: صحیح / غلط (True / False)، چهارگزینه‌ای و تشریحی. با این حال، آن‌چه بیش از شکل سؤال اهمیت دارد، نوع سؤال است، نه قالب آن. شناخت نوع سؤال به شما کمک می‌کند متن را هدفمندتر بخوانید و سریع‌تر و مطمئن‌تر به پاسخ برسید. به طور کلی، سؤال‌های درک مطلب شامل سؤال‌های مستقیم (Detail Questions)، واژگان درون متن (Vocabulary in Context)، مرجع ضمیر (Reference Questions) و ایده اصلی (Main Idea Questions) هستند.

نوع اول: سؤال‌های مستقیم

بیشتر سؤال‌هایی که به شما می‌دهند، سؤال‌های «مستقیم» هستند که از اطلاعاتی که صراحتاً در متن آمده طرح می‌شوند. در صورت این سؤالات، کلمه یا کلمه‌هایی وجود دارد که عیناً در متن آمده است؛ پس کافی است متن را اسکن کنید و این کلیدواژه‌ها را پیدا کنید. جواب همان حوالی است. سؤال‌های صحیح / غلط (True / False) جزء سؤال‌های مستقیم هستند. در نمونه زیر، قسمت‌های هایلایت شده در متن و صورت سؤال را با هم مقایسه کنید تا دقیقاً متوجه منظورم بشوید:

نمونه ۱

بخشی از یکی از متن‌های دی ۱۴۰۴

Have you ever thought about the importance of listening to elders? In fact, children need to listen to them for several reasons. First, they are our first teachers who teach us how to love, how to care, how to forgive and how to accept. Second, elders have more knowledge and wisdom than their children. If children learn from their wisdom, their life quality will improve. Third, by facing many ups and downs in life, they have gained valuable experience that is worth respecting and learning from.

1. Valuable experience is gained through facing ups and downs in life.

☐ True ☐ False

نمونه ۲

این جا، قسمت‌های مشترک متن و صورت سؤال با زرد مشخص شده است. قسمت آبی نشان می‌دهد که چرا این گزاره False است:

بخشی از یکی از متن‌های شهریور ۱۴۰۴

Water is the most essential element in our life. We cannot think of life without water. We need it to drink, wash our bodies and clothes, cook our food and grow crops, vegetables and fruits. Water is also essential for animals, birds, insects, etc. We need huge resources of it to produce electricity on a large and commercial scale. Nearly 70 percent of our body is water. No living being can exist for long without water, the most valuable liquid.

2. Less than half of our body is water.

☐ True ☐ False

نمونه ۳

سؤال‌های چهارگزینه‌ای هم می‌توانند «مستقیم» باشند. در این نمونه، قسمت‌های مشترک متن و صورت سؤال با زرد مشخص شده و قسمت آبی نشان می‌دهد که پاسخ صحیح در همان حوالی است:

بخشی از یکی از متن‌های شهریور ۱۴۰۲

Some organizations use the money to build schools, provide medical help, or even protect the environment. We can also donate our time by helping or using our skills to help those who need it. Whether reading to children at a library or cleaning up a park, our help can bring joy and make our community. Donating is a generous act. It teaches us to think of others and be kind.

3. According to the passage, donating our time is

- a) using skills to help those who need it b) using money to build schools
c) giving something to someone on time d) providing medical help

نمونه ۴

بخش قابل توجهی از سؤال‌های تشریحی هم از نوع مستقیم هستند. قسمتی که جواب این سؤال است، با هایلایت آبی مشخص شده است:

بخشی از یکی از متن‌های دی ۱۴۰۴

Another important point we can learn from the elders is about our heritage and culture. This helps us to be proud of our past. Knowing about our traditional beliefs and culture brings us a sense of belonging, identity of our past and the responsibility to protect them for our future generations. To add more, our parents have learned, created or have been brought up with a set of moral values and principles which have made them successful in life. Gaining knowledge of these factors can create a set of guidelines that are important for their children's life.

4. What does learning about our traditional beliefs and culture bring us?

نمونه ۵

این سؤال تشریحی هم از نوع مستقیم است. قسمتی که جواب این سؤال است، با هایلایت آبی مشخص شده است:

بخشی از یکی از متن‌های شهریور ۱۴۰۴

They are made from resources that can be replaced like wind, water, sunshine, tides and plants. As a vast country that is rich in sun radiation during most time of the year, Iran can generate enough energy by setting solar panels in desert areas like Yazd, south of Semnan or Kashan. In short, it seems that replacing fossil fuels with solar energy is the main solution to the various problems caused by burning fossil fuels.

5. What is the main solution to problems caused by burning fossil fuels?

■ گاهی طراح در سؤال‌های مستقیم، صورت سؤال یا گزینه‌ها را با استفاده از تکنیک «بازنویسی» (paraphrasing) تغییر می‌دهد تا کار دانش‌آموز کمی سخت‌تر شود. به عبارت دیگر، او جمله متن را کپی نمی‌کند، بلکه همان جمله را با استفاده از مترادف‌ها، تغییر ساختار جمله، حذف جزئیات و غیره، بازنویسی می‌کند، در حالی که پیام اصلی حفظ شده است.

نمونه ۶

در متن زیر، فعل run on (با... کارکردن) نشان می‌دهد که خودروهای هیبریدی با برق و بنزین کار می‌کنند. ولی طراح در صورت سؤال از تکنیک paraphrasing استفاده کرده و به جای فعل run on، فعل use (استفاده کردن) را به کار برده است. هایلایت آبی نشان می‌دهد که جواب صحیح کجاست:

بخشی از یکی از متن‌های خرداد ۱۴۰۴

Car engineers are trying to use batteries that hold more energy and last longer. Until such batteries are available in the market, hybrid cars can be very helpful. Hybrid cars run partly on gasoline and partly on electricity. Many people believe hybrid cars can help reduce air pollution because they offer the benefits of gasoline engines and electric motors. Therefore, they can meet different goals such as better fuel economy or more power.

6. What types of fuels can hybrid cars use?

نمونه ۷

در این متن با استفاده از همین تکنیک، عبارت millions of years (میلیون‌ها سال) جای خودش را به a long time داده است و ساختار جمله هم کاملاً عوض شده، ولی مفهوم اصلی حفظ شده است:

بخشی از یکی از متن‌های شهریور ۱۴۰۴

Although such fuels have been main resources for years, they are harmful to the environment. They have caused serious problems including air or water pollution, global warming and health problems. Also, they take millions of years to form, so they are nonrenewable – cannot be replaced easily.

7. It takes a long time for fossil fuels to form.

☐ True ☐ False

■ گاهی در صورت سؤال‌های مستقیم، هیچ کلیدواژه‌ای نیست، چون همه کلیدواژه‌ها به گزینه‌ها منتقل شده‌اند. این سؤال‌ها کمی وقت‌گیرند و نیاز به دقت و حوصله بیشتری دارند، چون باید کلیدواژه‌های هر کدام از گزینه‌ها را جدا جدا جست‌وجو کنید. نمونه‌هایی از صورت این نوع سؤال‌ها را ببینید:

- Which of the following is **true** about ...?
- According to the passage, which one is **TRUE**?
- Which of the following is **NOT** true, according to the passage?
- The above passage provides answer to all the following questions **EXCEPT**

1

Sense of Appreciation

سؤال‌های تألیفی و امتحان نهایی خوانداری درس «۱»



■ متن هر قسمت را بخوانید و سپس، با توجه به مفهوم هر متن، گزینه مناسب را انتخاب کنید.

★ 1617. Dr. Gharib was also a generous man. He spared no pains to cure sick children. He was very friendly and helpful to poor families. Not surprisingly, he was regarded as a dedicated physician.

- a) Dr. Gharib preferred working with rich families.
- b) Dr. Gharib cared deeply about his patients and poor families.
- c) Dr. Gharib became famous because he founded many hospitals.
- d) Dr. Gharib believed children should be treated in special centers.

★ 1618. Dr. Gharib was known as a distinguished university professor, too. The first Persian textbook on children's diseases was written by him. He taught medicine to thousands of students.

- a) Dr. Gharib taught medicine to children.
- b) Dr. Gharib wrote a Persian book on children's diseases.
- c) Dr. Gharib became famous for studying abroad for many years.
- d) Dr. Gharib was a university professor because he treated thousands of students.

★ 1619. Dr. Gharib was also a generous man. He spared no pains to cure sick children. He was very friendly and helpful to poor families.

(شهریور ۱۴۰۳)

- a) He had no pains and helped children to cure the sick.
- b) He tried to cure sick children and helped poor people.
- c) He was sick and spared no pains to help friends.
- d) He was from poor family and had no pains.

1620. "We must care for those who once cared for us". It means

(دی ۱۴۰۳)

- a) We should forget our friends soon.
- b) We must help those who helped us.
- c) We can forget about our parents.
- d) We only need to care for ourselves.

★ 1621. We must care for those who once cared for us. We all know how parents cared for their children for every little thing. Children must love them, respect them, and care for them.

(دی ۱۴۰۲)

- a) Parents love and respect those who once cared for us.
- b) Parents know how children care for us.
- c) We have to take care of parents because they have done it for us so earlier.
- d) All parents care for their children as all children once cared for them.

★ 1622. A collocation is two or more words that often go together. These combinations sound natural to native speakers and are used frequently. Other word combinations may sound unnatural or incorrect.

- a) Native speakers use collocations only when they write formal texts.
- b) Native speakers usually avoid using collocations in everyday speech.
- c) Collocations are words that have exactly the same meaning in a language.
- d) Collocations are common word combinations that native speakers feel sound natural.



★ Passage 1

Dr. Benjamin Spock was a well-known American doctor who dedicated his life to improving children's health. After studying medicine, he became interested in the physical and emotional needs of young children. He believed that children should grow up in a healthy and supportive environment.

During his career, Dr. Spock helped establish medical centers that focused on children's health and development. In these centers, doctors and nurses worked together to care for sick children and to guide parents on how to raise healthy kids. Many families visited these centers to receive medical advice and treatment.

Dr. Spock also wrote books to help parents understand their children better. His ideas became very popular and influenced child care in many countries. Through his work, he helped improve the lives of countless children and families.

1637. Dr. Spock was mainly interested in the health and development of children. ☐ True ☐ False

1638. The medical centers he helped establish were mainly for adults. ☐ True ☐ False

1639. The underlined word 'countless' near the end of the passage is closest in meaning to

- a) limited b) several c) very many d) a few

1640. Which of the following is NOT true about Dr. Spock?

- a) His ideas were ignored in other countries.
b) He helped create centers for children's health.
c) Dr. Spock wrote books about children and parenting.
d) He believed children should grow in a healthy environment.

1641. What did doctors and nurses do in the medical centers?

..... .

1642. How did Dr. Spock help parents understand their children?

..... .

★ Passage 2

In a small village in Japan, there lived a young man named Haru who worked hard but often became impatient with his parents. His father was old and slow, and his mother often repeated the same stories. Haru thought they could not understand modern life, so he rarely listened to them. One day, after an argument, he left home in anger and went to the forest to calm down.

As he walked, he noticed a bamboo tree bowing deeply during a strong wind but never breaking. After the storm, the bamboo stood tall again. A wise old man nearby said, "The bamboo is strong because it respects the wind by bowing. If it fought against it, it would break". Haru understood the lesson. He realized that respecting his parents was like the bamboo respecting the wind – a sign of strength, not weakness. He returned home, apologized to his parents, and started to treat them with more kindness and patience.

1643. Haru often listened carefully to his parents. ☐ True ☐ False

1644. The old man explained that bamboo is strong because it respects the wind. ☐ True ☐ False

1645. What is the main idea of the passage?

- a) Working hard to earn respect b) Moving away from home to find peace
c) Learning patience and respect from nature d) The importance of planting bamboo trees

1646. In the story, the wind is a symbol of

- a) the parents b) the storm c) the wise old man d) modern life

1647. What lesson did Haru learn from the bamboo tree?

..... .

1648. How did Haru's behavior change after returning home?

.....

18• Passage 3

In many Eastern cultures, respect for elders is considered an important value. Traditional stories and folktales often reflect this belief. In these stories, young people usually listen carefully to the advice of older family members such as parents or grandparents. Elders are often described as wise and experienced individuals who help others deal with difficult situations. Their guidance is shown as valuable because it comes from years of life experience. These stories remind readers that respecting elders helps keep harmony in families and communities. They also suggest that by listening to experienced people, younger generations can avoid common mistakes and make wiser decisions in life.

Scan the text for...	Answers
the cultural focus of the passage.	1649.
how elders are usually described.	1650.
one lesson taught by these stories.	1651.
what "they" refers to.	1652.

★ Passage 4

Collocations are words that are often used together in a natural and common way. Native speakers usually learn these word combinations without thinking about them, but language learners often need to study them carefully. For example, English speakers say "make a mistake", "catch a cold", and "take a photo". However, they do not normally say "do a mistake" or "take a cold". These combinations may sound strange even if the grammar seems correct. Learning collocations helps learners speak and write more naturally in English. It also makes it easier for them to understand books, articles, and conversations. Many teachers encourage students to notice collocations while reading English texts and to write useful word combinations in their notebooks. By learning and practicing these common word pairs, learners can expand their vocabulary and communicate more clearly and effectively.

1653. Collocations replace the need for vocabulary learning.

☐ True ☐ False

1654. Teachers advise students to write collocations in their notebooks.

☐ True ☐ False

1655. Which of the following is an example of a collocation?

- a) do a mistake b) make a mistake c) take a cold d) make a photograph

1656. The passage provides answers to all of the following questions EXCEPT

- a) What are collocations? b) How can students learn collocations?
c) Why are collocations useful for learners? d) How many collocations exist in the English language?

1657. What are collocations?

.....

1658. How many collocations are mentioned in the passage?

.....

Passage 5

Alexander Graham Bell was a famous inventor who is best known for inventing the telephone. He was born in Scotland in 1847. From a young age, Bell had a very close relationship with his mother. She had difficulty hearing, but she was very intelligent and loved music. Bell cared deeply about her and often tried to communicate with her in different ways. Because of his mother's hearing problem, he became interested in sound and the science of speech.

Bell's mother greatly encouraged his curiosity and love of learning. She supported his interest in science and believed in his abilities. Her influence helped Bell work hard and continue his studies about sound and communication. Later, his research led to the invention of the telephone, which changed the way people communicate around the world. Bell often said that his mother's support and inspiration played an important role in his success.



1

Sense of Appreciation

۴ حرف ربط so نشان می‌دهد که جمله دوم، نتیجه یا پیامد جمله اول است.

■ The weather was very cold, **so** many people stayed indoors.

هوا بسیار سرد بود، بنابراین بسیاری از مردم در خانه ماندند.

■ The road was closed, **so** the drivers had to find another way.

جاده بسته بود، بنابراین رانندگان مجبور شدند مسیر دیگری پیدا کنند.

پنج نکته برای این چهار حرف ربط

نکته ۱ بین دو جمله و دقیقاً قبل از این چهار حرف ربط، از ویrgول استفاده می‌کنیم.

■ The class was interesting **so** the students listened carefully. ✗

■ The class was interesting, **so** the students listened carefully. ✓

نکته ۲ اگر اسمی که فاعل جمله اول است، فاعل جمله دوم هم باشد، باید به شکل ضمیر بیان شود.

■ Maryam studied hard, and Maryam passed the exam. ✗

■ Maryam studied hard, and **she** passed the exam. ✓

نکته ۳ حروف ربط هم‌پایه‌ساز اجازه می‌دهند فاعل مشترک را از جمله دوم حذف کنیم. این نکته در کتاب درسی‌تان نیامده است، ولی در امتحان نهایی از آن استفاده شده است. در جمله‌های زیر، قسمت‌های داخل پرانتز می‌توانند حذف شوند.

■ My father was tired, but (he) continued working.

■ Sara finished her homework, and (she) went to bed.

■ They should finish the work today, or (they) will lose the chance.

نکته ۴ نکته سوم در مورد so صادق نیست؛ به عبارت دیگر، فاعل مشترکی که بعد از حرف ربط so (بنابراین) آمده باشد، حذف نمی‌شود.

■ Ali didn't feel well, so stayed at home. ✗

■ Ali didn't feel well, so **he** stayed at home. ✓

نکته ۵ حرف ربط or یک کاربرد و معنی دیگر هم دارد که در صفحه ۸۷ کتاب درسی دوازدهم و در تمرین زیر از آن استفاده شده است:

Something should be done about global warming, **or** some types of animals will die out.

کاری باید در مورد گرمایش جهانی انجام شود، در غیر این صورت بعضی از گونه‌های جانوری منقرض خواهند شد.

حروف ربط هم‌پایه‌ساز

شما در درس «۱» کتاب یازدهم با مفهوم و ساختار جمله ساده آشنا شدید و دیدید که هر جمله ساده با فاعل و فعل شروع می‌شود. ما می‌توانیم دو جمله ساده و مستقل را با حروف ربط هم‌پایه‌ساز به هم متصل کنیم. جمله‌های زیر را بخوانید و ببینید که چه طور حروف ربط هم‌پایه‌ساز **and** (و)، **but** (ولی)، **or** (یا) و **so** (بنابراین) دو جمله ساده و مستقل را به هم وصل کرده‌اند:

■ My parents stayed at home, **and** they watched television.

پدر و مادرم در خانه ماندند، و تلویزیون نگاه کردند.

■ It's a nice house, **but** it doesn't have a garden.

خانه خوبی است، ولی حیاط / باغچه ندارد.

■ Do you want to go out, **or** are you too tired?

آیا می‌خواهی بروی بیرون، یا خیلی خسته‌ای؟

■ The water wasn't clean, **so** we didn't go swimming.

آب تمیز نبود، بنابراین نرفتیم شنا.

چهار حرف ربط، چهار کاربرد

در زبان انگلیسی، هفت حرف ربط هم‌پایه‌ساز وجود دارد، ولی کتاب درسی شما فقط به چهارتا از آن‌ها اشاره کرده است. در ادامه، با این چهار حرف ربط و کاربردهای هر کدام آشنا می‌شوید:

۱ حرف ربط **and** دو عمل مشابه یا متوالی را به هم متصل می‌کند.

■ The bus arrived on time, **and** the passengers got on quickly.

اتوبوس سر وقت رسید و مسافران سریع سوار شدند.

■ The students listened carefully, **and** the teacher answered their questions.

دانش‌آموزان با دقت گوش دادند و معلم به سؤال‌های آن‌ها پاسخ داد.

۲ حرف ربط **but** تضاد یا تفاوت غیرمنتظره را نشان می‌دهد.

■ It was raining heavily, **but** the match continued.

باران شدیدی می‌بارید، ولی بازی ادامه پیدا کرد.

■ The test was difficult, **but** the students did their best.

امتحان سخت بود، ولی دانش‌آموزان نهایت تلاششان را کردند.

۳ حرف ربط **or** بیان‌کننده انتخاب، امکان یا جایگزینی بین دو چیز است.

■ You can go there by yourself, **or** I can take you there.

تو می‌توانی خودت به آن‌جا بروی، یا من می‌توانم تو را به آن‌جا ببرم.

■ He can buy the book, **or** his friend can bring him one.

او می‌تواند کتاب را بخرد، یا دوستش یک نسخه برای او بیاورد.



۱ گزینه «a» «باران شدیدی می‌آید، بنابراین با احتیاط بیشتری رانندگی کن.»

برای جواب دادن به سؤالات حروف ربط هم‌پایه‌ساز، کافی است معنی آن‌ها را به خاطر داشته باشید. سه گزینه دیگر نمی‌توانند ادامه منطقی جمله‌ای باشند که در صورت سؤال آمده است؛ مثلاً گزینه (b) «باران شدیدی می‌آید یا تو باید حیاط را بشوی!» یا مثلاً گزینه (c) «باران شدیدی می‌آید و خیابان خشک است!» و این هم گزینه (d) «باران شدیدی می‌آید، ولی او با تاکسی رفت!»

۲ گزینه «d» «ابر زیادی در آسمان است و نمی‌توانی خورشید را ببینی.»

این جا هم بحث ترجمه است. سه گزینه دیگر نمی‌توانند ادامه منطقی جمله‌ای باشند که در صورت سؤال آمده است، خودتان ببینید: گزینه (a): «ابر زیادی در آسمان است، ولی می‌خواهد باران بیاید.» گزینه (b): «ابر زیادی در آسمان است، بنابراین خیلی بامزه است.» گزینه (c): «ابر زیادی در آسمان است، یا تو می‌توانی بروی بیرون.»

۳ or (انتخاب بین دو چیز) «تو می‌توانی برای او پیغام بفرستی، یا تو می‌توانی به او زنگ بزنی.»

۴ but (تضاد بین دو جمله) «شیوا خوب تنیس بازی می‌کند، ولی زهرا در آن [ورزش] خوب نیست.»

۵ and

۶ or

۷ so

«مورچه‌ها در همه جای جهان یافت می‌شوند. آن‌ها خانه خود را در ساختمان‌ها، باغ‌ها و مکان‌های دیگر می‌سازند. هر وقت یک چیز شیرین را روی زمین پیدا می‌کنند، به آن می‌چسبند (۵) و آن را به لانه خود می‌برند. مورچه‌ها حشراتی بسیار سخت‌کوش هستند. آن‌ها دو چشم و شش پا دارند. آن‌ها معمولاً بدون بال هستند (۶)، ولی هنگام تولیدمثل بال درمی‌آورند. آن‌ها به صورت گروهی یا در کلنی‌ها زندگی می‌کنند (۷)، بنابراین حشراتی اجتماعی هستند.»

نکته همان‌طور که قبلاً برایتان گفتم، اجازه داریم در حضور حروف ربط and و or و but، فاعل مشترک را از جمله دوم حذف کنیم. با این‌که این نکته در کتابتان نیامده است، ولی طراحان امتحان نهایی گاهی این حذف را انجام می‌دهند؛ یک نمونه‌اش همین سؤال (۵) است.

۸ بعد از این‌که با توجه به معنی جمله و تصویر داده‌شده، حرف ربط مناسب را انتخاب کردید، این سه نکته را رعایت کنید:

۱ به هیچ عنوان فاعل مشترک را حذف نکنید.

۲ فعل جمله را فراموش نکنید.

۳ برای انتخاب زمان فعل، حتماً از جمله قبلی کمک بگیرید.

In our town, people usually ride their bicycles, **or they drive** to work.

در شهر ما، مردم معمولاً با دوچرخه به سر کار می‌روند، یا رانندگی می‌کنند (= با ماشین خودشان به سر کار می‌روند).

در این حالت، حرف ربط or معادل if not و به معنی «در غیر این صورت» است و نشان می‌دهد اگر جمله اول انجام نشود، نتیجه‌ای ناخواسته در جمله دوم رخ می‌دهد. در این کاربرد، حرف ربط or هم‌چنان یک حرف ربط هم‌پایه‌ساز است، ولی از نظر معنایی نقش آن بیان پیامد است، نه انتخاب بین دو گزینه. دو مثال دیگر هم ببینید:

■ Take an umbrella, or you'll get wet.

چتر ببر، در غیر این صورت خیس خواهی شد.

■ Study harder, or you may fail the exam.

بیشتر درس بخوان، در غیر این صورت ممکن است در امتحان مردود شوی.

Core نه‌ای ?

تا حالا در امتحان نهایی، به چهار شکل از این مبحث سؤال طرح شده است.

این جا هر چهار نمونه را با هم مرور می‌کنیم:

الف گزینه صحیح را انتخاب کنید:

1- It is raining heavily,

(دی ۱۴۰۲)

- a) so drive more carefully
- b) or you should wash the yard
- c) and the street is dry
- d) but he took a taxi

2- There are a lot of clouds in the sky, (خرداد ۱۴۰۲)

- a) but it's going to rain
- b) so it's very funny
- c) or you can go outside
- d) and you can't see the sun

ب جملات ناقص زیر را با کلمات ربط (but / or / so) کامل کنید.

3- You can send a message to him, you can call him. (دی ۱۴۰۲)

4- Shiva plays tennis well, Zahra is not good at it. (شهریور ۱۴۰۲)

پ متن ناقص زیر را با استفاده از کلمات ربط (but, or, and, so) کامل کنید.

(یک کلمه ربط اضافی است.) (خرداد ۱۴۰۴)

Ants are found everywhere in the world. They make their home in buildings, gardens, etc. Whenever they find a sweet lying on the floor, they stick to the sweet ... (5) ... carry it to their home. Ants are very hardworking insects. They have two eyes and six legs. They are usually wingless, ... (6) ... they develop wings when they reproduce. They live in groups or colonies, ... (7) ... they are social insects.

ت با استفاده از یکی از کلمات داخل پرانتز و تصاویر داده‌شده، جملات را کامل کنید. (کلمه ربط صحیح به همراه ادامه جمله مرکب باید به طور کامل نوشته شود).

(خرداد ۱۴۰۴)

8- In our town, people usually ride their bicycles, (or / so) to work.



سؤال‌های تالیفی و امتحان نهایی نوشتاری درس (۱)



گزینه صحیح را انتخاب کنید.



★ 2027. The road was covered with ice,

- a) and we enjoyed the trip b) or the weather was sunny c) so we drove more slowly d) but the sky was clear

2028. Sara studies every night,

- a) but she hates learning b) so she usually gets good grades
c) or she never does her homework d) and she failed the exam

★ 2029. The movie was long,

- a) but it was very interesting b) so I watched it with my friends
c) and I woke up early d) or I stayed at home

18★ 2030. You should hurry up,

- a) and you were late yesterday b) but the bus already left
c) or you will miss the train d) so you were tired

2031. I was very tired last night,

- a) and I wake up early b) so I went to bed early
c) or I decided to start exercising d) but I could not focus on anything

★ 2032. The classroom was dark,

- a) but the window was broken b) or the lesson already started
c) so the teacher turned on the lights d) and the students were noisy

★ 2033. He likes science,

- a) or he avoids all scientific topics b) and he reads science magazines regularly
c) so he never pays attention in class d) but science is completely useless

★ 2034. We can leave now,

- a) and we arrived late b) or we can wait for the others c) so we are tired d) but we are already inside

2035. The weather was cold,

- a) but we decided to go hiking b) and we feel hot
c) or the sun was bright d) so we don't wear jackets

2036. She didn't hear the phone ring,

- a) and she answered it quickly b) so she missed the call
c) or she was listening carefully d) but she is awake

18★ 2037. The software was updated last night,

- a) and it stops working more often b) so some functions stopped working
c) but the internet was slow d) or the file was deleted

18★ 2038. The experiment was repeated several times,

- a) or the result was ignored b) but the data was still not clear
c) so the temperature was low d) and the lab was very old

2039. You must save your work regularly,

- a) and you lost all your files b) but the computer was new
c) or you may lose important data d) so you forgot the password

2040. The machine uses less energy,

- a) or it produces more noise b) but it costs nothing c) so it is widely used in factories d) and it was very old

2041. The signal was weak,

- a) and the connection was perfect b) or the battery was full
c) so the device could not connect properly d) but the screen was bright

2042. The report includes correct facts,

- a) so it was written carelessly b) or the sources are missing
c) and it is supported by recent research d) but it lacks any information

Listening

شنیدارے

1

Sense of Appreciation

(مرتبط با صفحه ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی)

سؤال‌های تألیفی شنیداری

A1



۱ به مکالمه بین لیلا و رومینا گوش بدهید و سپس درستی (True) یا نادرستی (False) جمله‌های زیر را مشخص کنید.

2434. According to Leyla, strong families are formed because of money and success. ☐ a.True ☐ b.False

2435. Leyla says that respect in a family is important for people of all ages. ☐ a.True ☐ b.False

2436. Leyla thinks elderly people have always needed support from younger family members. ☐ a.True ☐ b.False

2437. Romina believes that even small helpful actions can have an important effect. ☐ a.True ☐ b.False



۲ به فایل صوتی گوش بدهید. سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید. ★

2438. Why is Sara staying at the Children's Medical Center?

- a) She had a terrible accident. b) She has caught a very bad flu. c) She is working there as a nurse.

2439. Who tells Sara about Dr. Mohammad Gharib?

- a) Her doctor b) The nurse c) Another patient

2440. What did Dr. Gharib do after receiving his diploma?

- a) He started working in Tehran. b) He went abroad to study medicine. c) He opened a medical center.

2441. When did Dr. Gharib return to his homeland?

- a) After becoming a physician b) Before studying medicine c) After founding the medical center



۳ به فایل صوتی با دقت گوش بدهید. سپس عبارات ستون A را با ستون B تطبیق دهید. (یک عبارت از ستون B اضافی است.)

A	B
2442. Elderly people usually have	a. make them feel respected and valued.
2443. In the past, many older people worked hard	b. a lot of life experience and wisdom.
2444. Respecting elderly people includes	c. make elderly people stronger and more powerful.
2445. Small acts such as talking to them or spending time with them can	d. to support their families when they were younger.
	e. listening to them patiently and helping with daily activities.

(مرتبط با صفحه ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی)

سؤال‌های تألیفی شنیداری

A2



۴ به فایل صوتی گوش بدهید و سپس درستی (True) یا نادرستی (False) جمله‌های زیر را مشخص کنید. ★

2446. Dr. Gharib went abroad to study medicine after getting his diploma. ☐ a.True ☐ b.False

2447. Dr. Gharib founded the center in 1316 when he became a physician. ☐ a.True ☐ b.False

2448. The first Persian textbook on children's diseases was translated by Dr. Gharib. ☐ a.True ☐ b.False

2449. Sara's physician was taught by Dr. Gharib. ☐ a.True ☐ b.False



2450. What does Amir say about kindness and health?

- a) It only improves people's mood.
- b) It mainly helps elderly people stay active.
- c) It can reduce stress and lower blood pressure.

2451. Why may teenagers who help others become successful later in life?

- a) Because they learn responsibility early.
- b) Because they receive economic support.
- c) Because they become physically stronger.

2452. According to the conversation, listening to older people can

- a) increase our physical strength
- b) improve the quality of our lives
- c) make us more popular at school

2453. What is the main idea of the conversation?

- a) Elderly people need more medical care.
- b) Kindness has positive effects on different generations.
- c) Teenagers should spend more time with their grandparents.



6 به فایل صوتی با دقت گوش بدهید. سپس عبارات ستون A را با ستون B تطبیق دهید. (یک عبارت از ستون B اضافی است).

A	B
2454. Kindness can be shown	a. helps them feel valued and respected.
2455. Listening carefully to others	b. by doing simple things in daily life.
2456. Helping people in need	c. society becomes more caring and friendly.
2457. When people act kindly	d. includes sharing what we have.
	e. requires special skills or a lot of money.

B1

سؤال‌های تألیفی شنیداری

(مرتبط با صفحه ۲۱ تا ۲۶ کتاب درسی)



7 به فایل صوتی گوش بدهید و سپس درستی یا نادرستی جمله‌های ۲۴۵۸ تا ۲۴۶۰ را مشخص کنید و برای سؤال‌های ۲۴۶۱ و ۲۴۶۲ گزینه صحیح را انتخاب نمایید.

2458. The son answered his mother patiently every time she asked the same question.

☐ a.True ☐ b.False

2459. The mother brought an old diary that she had bought when her son was born.

☐ a.True ☐ b.False

2460. The mother became angry when her son asked the same question many times.

☐ a.True ☐ b.False

2461. What was the son doing when the pigeon sat on the window?

- a) He was writing in a diary.
- b) He was reading a newspaper.
- c) He was watching the window.

2462. What is the main message of the conversation?

- a) Children should ask fewer questions.
- b) Parents should be very hard on their children.
- c) Children should love and care for their parents.



8 به فایل صوتی گوش بدهید. سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

2463. Why didn't Ali help his father at first?

- a) He was not at home.
- b) He said he was tired.
- c) He was studying for an exam.

2464. What did Ali see later that night?

- a) His father turning his back on Ali.
- b) His father holding his back in pain.
- c) His father calling back a friend from work.

پاسخ‌ها
تشریح

پاسخ‌ها و تشریح‌ها وازگان

Part A2

- ۱۷ گزینه «a» «نوجوانانی که به دیگران کمک می‌کنند در زندگی موفق تر هستند.»
- ۱۸ گزینه «b» «مراقبت کردن از نوه‌ها باعث افزایش عملکرد مغز و حافظه می‌شود.»
- ۱۹ گزینه «d» «مغز به ماکمک می‌کند فکر کنیم، مسئله حل کنیم و ایده‌های جدید به ذهنمان برسد.»
- ۲۰ گزینه «c» «اهدای لباس راهی ساده برای حمایت از افرادی است که نیازمند هستند.»
- ۲۱ founded ۲۲ dedicated ۲۳ regard
- الف «آیا درباره پروژه خیریه آن خواننده خواندی؟»
- ب «بله، او یک سازمان کوچک برای کمک به کودکان فقیر (۲۱) تأسیس کرد.»
- الف «شنیدم تصمیم گرفت مقدار زیادی پول به آن اهدا کند.»
- ب «او واقعاً به کمک به دیگران (۲۲) متعهد است.»
- الف «به همین دلیل مردم او را به عنوان یک الگو (۲۳) تلقی می‌کنند.»
- ۲۴ c «کم کردن یا کاهش دادن چیزی»
- «لطفاً در کتابخانه صدای خود را پایین بیاورید.»
- ۲۵ b «قدرت یا توانایی انجام دادن کاری»
- «ورزش به ساختن قدرت بدنی کمک می‌کند.»
- ۲۶ d «افزایش دادن چیزی یا بهتر کردن آن»
- «قهوه صبحگاهی واقعاً می‌تواند انرژی شما را افزایش دهد.»
- ۲۷ a «میزان گرم یا سرد بودن چیزی»
- «پرستار دمای بدن بیمار را بررسی کرد.»
- ۲۸ گزینه «d» «معلم توصیه‌های بسیار خوبی درباره این که چگونه مهارت‌های نوشتن را بهتر کنیم به من داد.»
- (a) قدردانی (b) موفقیت (c) مهربانی (d) توصیه
- ۲۹ گزینه «b» «نمی‌خواهم کسی بداند، پس اگر این موضوع را بین خودمان نگه داری، از تو قدردانی می‌کنم.»
- (a) تلقی کردن (b) قدردانی کردن (c) دریغ کردن (d) بهبود دادن
- ۳۰ گزینه «a» «تعجب آور است که چنین بازیگر برجسته‌ای قبول کرد چنین نقش کوچکی را بازی کند.»
- (a) برجسته (b) سخاوتمند (c) وحشتناک (d) سالمند
- ۳۱ گزینه «a» الف «نتوانستیم از موزه بازدید کنیم.»
- ب «چه حیف! حتماً باید یک وقت دیگر به آن جا بروید.»
- (a) چه حیف! (b) جای تعجب نیست که، (c) راستی، (d) جالب است!
- ۳۲ sense «وقتی آنفلوآنزا داشت، حس چشایی خود را از دست داد و نمی‌توانست از غذایش لذت ببرد.»
- Part B1
- ۳۳ گزینه «a» «او هنگام تمیز کردن به طور اتفاقی گلدان مورد علاقه مادرش را شکست.»
- ۳۴ گزینه «c» «او آن قدر احساساتی بود که وقتی خبر را شنید، چشمانش پر از اشک شد.»
- ۳۵ گزینه «e» «او هر شب قبل از خواب تمام افکار و رازهایش را در دفتر خاطرات شخصی خود می‌نوید.»

پاسخ‌نامه تشریحی سؤال‌های درس «۱»

Part A1

- ۱ گزینه «a» «در مجموعه تلویزیونی جدید، اتفاقات هیجان انگیزی رخ خواهد داد.»
- ۲ گزینه «b» «این کتاب درسی به دانش آموزان کمک می‌کند مهارت‌های خواندن خود را تقویت کنند.»
- ۳ گزینه «c» «او چند روز به مدرسه نرفت، چون آنفلوآنزای شدیدی گرفته بود.»
- ۴ گزینه «e» «پرستار قبل از رسیدن دکتر، دمای بدن بیمار را اندازه گرفت.»
- ۵ elderly ۶ donate ۷ increase
- الف «مدرسه ما این ماه در حال جمع‌آوری پول برای یک مرکز نگهداری (۵) سالمندان است.»
- ب «واقعاً؟ دوست دارم مقداری از پس اندازم را (۶) اهدا کنم تا به آن کمک شود.»
- الف «خیلی مهربانی. هر مقدار کم هم می‌تواند امید و آرامش آن‌ها را (۷) افزایش دهد.»
- ب «حق با توست. کمک کردن حس خوبی دارد.»
- ۸ b «شروع یک چیز مهم مانند شرکت یا سازمان»
- «او تصمیم گرفت یک کسب و کار جدید تأسیس کند تا برای جوانان شغل ایجاد کند.»
- ۹ a «علم حفظ سلامتی افراد و کمک به بیماران»
- «او پزشکی می‌خواند، چون می‌خواهد به مردم کمک کند حال بهتری داشته باشند.»
- ۱۰ e «کشوری که فرد اهل آن جاست»
- «او تصمیم گرفت به وطن خود برگردد و نزدیک خانواده‌اش بماند.»
- ۱۱ c «تلاش بسیار زیاد برای انجام کاری»
- «آن‌ها برای تمام کردن به موقع پروژه از هیچ تلاشی دریغ نکردند.»
- ۱۲ گزینه «b» «ورزش منظم می‌تواند انرژی شما را افزایش دهد و حال و هوایتان را بهتر کند.»
- (a) گرفتن (b) افزایش دادن (c) تلقی کردن (d) پایین آوردن
- ۱۳ گزینه «c» «با افزایش سن، حافظه آدم‌ها ممکن است به سرعت قبل کار نکند.»
- (a) فشار (b) درد (c) حافظه (d) توصیه
- ۱۴ گزینه «d» «جای تعجب نیست که او امتحان را به راحتی قبول شد، چون خیلی سخت درس خوانده بود.»
- (a) تعجب آور (صفت فاعلی) (b) متعجب (صفت مفعولی) (c) به شکلی متعجب (قید حالت) (d) به شکل تعجب‌آوری (قید حالت)
- ۱۵ گزینه «a» الف «سخنران مهمان امشب چه کسی است؟»
- ب «یک استاد بسیار برجسته از دانشگاه آکسفورد.»
- (a) برجسته (b) تلقی شده (c) تأسیس شده (d) قدردانی شده
- ۱۶ dedicated «این مدرسه بسیار قدیمی و به خاطر معلمان دلسوزش مشهور است.»

پاسخ‌نامه تشریحی سؤال‌های درس (۱۱)



بخش اول مجهول

۹۱۳ گزینه «d» «لامپ الکتریکی در سال ۱۸۷۹ توسط توماس ادیسون اختراع شد.»

گزینه‌های (b) و (c) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند. ولی گزینه (a) به شکل معلوم صرف شده است. پس باید از خودتان بپرسید که فاعل جمله، یعنی «لامپ الکتریکی»، اختراع می‌کند یا اختراع می‌شود. این طور است که می‌روید سراغ گزینه‌های مجهول. چون در انتهای جمله از یک قید زمان گذشته دقیق (در سال ۱۸۷۹) استفاده شده است، گزینه گذشته ساده مجهول را انتخاب می‌کنیم.

۹۱۴ گزینه «b» «آپ‌های مفید و جدید زیادی برای تلفن‌ها و رایانه‌ها هر ساله توسط برنامه‌نویس‌های جوان ساخته می‌شوند.»

گزینه‌های (b) و (c) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند. ولی گزینه‌های (a) و (d) به شکل معلوم صرف شده‌اند. پس باید از خودتان بپرسید که فاعل جمله، یعنی «آپ‌های مفید و جدید»، می‌سازند یا ساخته می‌شوند. پس باید سراغ گزینه‌های مجهول بروید. قید زمان جمله (هر ساله) نشان دهنده یک عادت و تکرار است؛ پس گزینه حال ساده مجهول را ترجیح می‌دهیم. **۹۱۵ گزینه «b»** «این فرش‌های زیبا در کاشان ساخته می‌شوند و به خاطر کیفیت عالی‌شان معروف هستند (شناخته می‌شوند).»

گزینه‌های (b) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند (شناخته شدن). ولی گزینه‌های (a) و (c) به شکل معلوم صرف شده‌اند (شناختن). پس باید ببینیم که فاعل جمله، یعنی «فرش‌ها»، می‌شناسند یا شناخته می‌شوند؛ این طوری است که سراغ گزینه‌های مجهول می‌رویم. زمان جمله اول حال ساده است و با حرف ربط «and» به جمله دوم متصل شده است؛ پس جمله دوم باید از نظر زمانی با جمله قبلی هماهنگ باشد؛ یعنی گزینه مجهول حال ساده (are known).

۹۱۶ گزینه «c» «کتاب‌های داستان جالب زیادی با تصاویر رنگی از سال ۲۰۱۰ تا کنون [تاکنون] برای کودکان نوشته شده‌اند.»

گزینه‌های (a) و (c) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند (نوشته شدن). ولی گزینه‌های (b) و (d) به شکل معلوم صرف شده‌اند (نوشتن). پس باید ببینیم که فاعل جمله، یعنی «کتاب‌های داستان»، می‌نویسند یا نوشته می‌شوند؛ این طوری است که سراغ گزینه‌های مجهول می‌رویم. در انتهای جمله، قید زمان «since 2010» (از سال ۲۰۱۰ تا کنون) حضور دارد که نشان دهنده یک عمل در گذشته است که نتیجه‌اش تا حال حاضر ادامه دارد. بنابراین، گزینه حال کامل مجهول (have been written) را انتخاب می‌کنیم.

۹۱۷ گزینه «b» «وقتی لپ‌تاپ گمشده‌اش توسط پلیس پیدا شد، او خوشحال شد.»

گزینه‌های (a) و (b) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند (یعنی مجهول). اما گزینه (c) به شکل معلوم صرف شده است. ابتدا باید ببینیم فاعل جمله (لپ‌تاپ) پیدا می‌کند یا پیدا می‌شود. بنابراین، سراغ گزینه‌های مجهول می‌رویم. فعل جمله اصلی (felt) گذشته ساده است و جمله دوم با حرف ربط when (وقتی) نقش جمله وابسته را بازی می‌کند؛ پس باید از نظر زمان با جمله اصلی هماهنگ باشد. به همین خاطر، گزینه مجهول گذشته ساده (was found) را انتخاب می‌کنیم. یادتان باشد که حرف ربطی مثل when (وقتی) که نشان دهنده یک زمان دقیق در گذشته است، هرگز در جمله حال کامل به کار نمی‌رود.

۹۱۸ گزینه «b» «پنجره‌های مدرسه ما در طول هفته خیلی کثیف می‌شوند، بنابراین آن‌ها هر صبح جمعه تمیز می‌شوند.»

گزینه‌های (b) و (c) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند (تمیز شدن). اما گزینه‌های (a) و (d) به شکل معلوم صرف شده‌اند (تمیز کردن). ابتدا باید مشخص کنیم فاعل جمله (پنجره‌ها) تمیز می‌کنند یا تمیز می‌شوند. بنابراین، روی گزینه‌های مجهول تمرکز می‌کنیم. قید زمان «هر صبح جمعه» نشان می‌دهد این کار یک عادت یا روال تکراری در زمان حال است. پس گزینه مجهول حال ساده (are cleaned) را انتخاب می‌کنیم.

۹۱۹ گزینه «d» الف «آیا به مهمانی می‌روی؟»

ب «نه، من دعوت نشده‌ام.»

به گزینه‌ها دقت کنید. گزینه‌های (a) و (b) و (c) همگی به شکل معلوم صرف شده‌اند (دعوت نکردن)، و فقط گزینه (d) مجهول است (دعوت نشدن). پس اول باید ببینیم فاعل جمله (من) دعوت می‌کند یا دعوت می‌شود. برعکس سؤال‌های قبلی، این جا فاعل جمله هم می‌تواند دعوت کند، هم می‌تواند دعوت شود. ولی با توجه به سؤالی که نفر اول پرسیده، روشن است که این جا منظور حالت دعوت شدن است؛ بنابراین سراغ تنها گزینه مجهول می‌رویم و همان را انتخاب می‌کنیم. اما دقت کنید که این گفت‌وگو در زمان حال جریان دارد و گوینده می‌خواهد وضعیت فعلی خود را بیان کند (این که تا این لحظه دعوت نشده است). برای همین است که گزینه مجهول حال کامل (haven't been invited) انتخاب درست است.

۹۲۰ گزینه «d» «طبق اخبار، دو دزد خطرناک شب گذشته در مرکز شهر دستگیر شدند.»

به گزینه‌ها دقت کنید. گزینه‌های (c) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند (دستگیر شدن). اما گزینه‌های (a) و (b) به شکل معلوم صرف شده‌اند (دستگیر کردن). پس ابتدا باید ببینیم فاعل جمله (دو دزد) دستگیر می‌کنند یا دستگیر می‌شوند. مشخص است که دزدها دستگیر نمی‌کنند، بلکه دستگیر می‌شوند؛ پس سراغ گزینه‌های مجهول می‌رویم. حالا باید زمان درست را انتخاب کنیم. قید زمان last night (شب گذشته) یک زمان مشخص در گذشته را نشان می‌دهد. بنابراین، گزینه مجهول گذشته ساده (were caught) را انتخاب می‌کنیم. قبلاً هم برایتان گفتیم که زمان حال کامل با قید زمان گذشته میانه خوبی ندارد؛ برای همین است که گزینه (c) را انتخاب نمی‌کنیم.

۹۲۱ گزینه «a» «ما نمی‌توانیم وارد موزه شویم چون درها در این ساعت بسته‌اند (قفل می‌شوند).»

به گزینه‌ها دقت کنید. گزینه‌های (a) و (c) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند (قفل شدن). اما گزینه (b) به شکل معلوم صرف شده است (قفل کردن). بدیهی است که درها عمل قفل کردن را انجام نمی‌دهند، بلکه وضعیت قفل شدن دارند؛ پس سراغ گزینه‌های مجهول می‌رویم. حالا باید زمان درست را انتخاب کنیم. جمله اول در زمان حال بیان شده است (can't enter = نمی‌توانیم وارد شویم) و قید at this hour (در این ساعت) نیز بر یک وضعیت کلی و عادی در زمان حال دلالت دارد. این نشان می‌دهد که قفل بودن درها یک واقعیت همیشگی یا برنامه‌ریزی شده در این ساعت خاص است. بنابراین، گزینه مجهول حال ساده (are locked) انتخاب درست است.

پاسخ‌ها و تشریح خوانداری

پاسخ‌نامه تشریحی سؤال‌های خوانداری درس «۱»



۱۶۲۳ گزینه «د» حافظ، یکی از مشهورترین شاعران فارسی در تمام دوران، به عنوان منبع الهام بسیاری از شاعران و نویسندگان در سراسر جهان شناخته می‌شود.

- (a) حافظ برجسته‌ترین شاعر فارسی در تاریخ است.
(b) بسیاری از شاعران و نویسندگان سراسر جهان، الهام‌بخش حافظ بودند.
(c) حافظ همراه با بسیاری از شاعران و نویسندگان به دور دنیا سفر کرد.
(d) بسیاری از شاعران و نویسندگان در جهان از شعر حافظ الهام گرفته‌اند.

۱۶۲۴ گزینه «ب» حافظ بین سال‌های ۱۳۱۰ تا ۱۳۳۷ میلادی در شیراز به دنیا آمد. او در کودکی آموزش‌های دینی دریافت کرد و قرآن کریم را از حفظ آموخت. به همین دلیل، مردم به تدریج او را «حافظ» نامیدند.
(a) حافظ پس از آن‌که شعرهای زیادی درباره قرآن نوشت، حافظ نامیده شد.
(b) مردم این شاعر را حافظ نامیدند، چون قرآن کریم را حفظ کرده بود.

- (c) مردم شیراز از حافظ خواستند قرآن را برای مطالعات دینی حفظ کند.
(d) پس از شروع حافظ به تدریس آموزش‌های دینی در شیراز این نام به او داده شد.
۱۶۲۵ گزینه «ب» هر سال محصولات زیادی توسط دانشمندان و مخترعان ساخته می‌شود. با این حال، برخی از آن‌ها به طور تصادفی و در حین آزمایش‌ها به وجود می‌آیند. برای مثال، پنی‌سیلین زمانی کشف شد که الکساندر فلمینگ روی باکتری‌ها کار می‌کرد.

- (a) دانشمندان معمولاً هنگام تولید محصولات جدید، باکتری‌ها را کشف می‌کنند.
(b) برخی از اختراعات به طور تصادفی در جریان کارهای علمی کشف شد.
(c) بیشتر اختراعات به جای آزمایش‌های دقیق، به صورت تصادفی به وجود می‌آیند.
(d) الکساندر فلمینگ هنگام مطالعه باکتری‌ها، بسیاری از محصولات مدرن را اختراع کرد.

۱۶۲۶ گزینه «د» اگرچه بسیاری از فناوری‌ها توسط دانشمندان ساخته می‌شوند، برخی ابزارهای مفید توسط آدم‌های عادی آفریده می‌شوند. کارگران، زنان خانه‌دار و حتی دانش‌آموزان چیزهایی را اختراع کرده‌اند که مردم در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنند.

- (a) کارگران و زنان خانه‌دار معمولاً علم می‌آموزند تا مخترع شوند.
(b) دانشمندان اغلب از دانش‌آموزان با استعداد می‌خواهند در اختراع ابزارهای روزمره به آن‌ها کمک کنند.
(c) بیشتر فناوری‌های روزمره فقط در آزمایشگاه‌های علمی ساخته می‌شود.
(d) برخی اختراعات مفید توسط افراد عادی ساخته می‌شوند، نه فقط توسط دانشمندان.

۱۶۲۷ گزینه «ج» همه محصولات، حاصل سخت‌کوشی نیستند. برخی از آن‌ها به طور تصادفی یا به دلیل اشتباهات دانشمندان به وجود می‌آیند. برای مثال، پنی‌سیلین کاملاً اتفاقی و زمانی کشف شد که الکساندر فلمینگ روی باکتری‌ها کار می‌کرد. هم چنین، اجاق مایکروویو نیز در جریان آزمایش یک دانشمند روی انرژی اختراع شد.

- (a) همه محصولات علمی، نتیجه پژوهش‌های طولانی و دقیق هستند.
(b) دانشمندان معمولاً از اشتباهات پرهیز می‌کنند، زیرا اشتباهات می‌تواند مانع کشف‌های جدید شوند.
(c) برخی اختراعات مهم به طور تصادفی در جریان کارهای علمی به وجود آمدند.
(d) پنی‌سیلین و اجاق مایکروویو پس از سال‌ها آزمایش برنامه‌ریزی شده ساخته شدند.

۱۶۱۷ گزینه «ب» دکتر قریب هم چنین مردی سخاوتمند بود. او برای درمان کودکان بیمار از هیچ تلاشی دریغ نمی‌کرد. او با خانواده‌های فقیر بسیار مهربان و دلسوز بود. جای تعجب نیست که او به عنوان پزشکی فداکار شناخته می‌شد.
(a) دکتر قریب ترجیح می‌داد با خانواده‌های ثروتمند کار کند.

- (b) دکتر قریب عمیقاً به بیماران خود و خانواده‌های فقیر اهمیت می‌داد.
(c) دکتر قریب به این دلیل مشهور شد که بیمارستان‌های زیادی تأسیس کرد.
(d) دکتر قریب معتقد بود کودکان باید در مراکز ویژه درمان شوند.
۱۶۱۸ گزینه «ب» دکتر قریب هم چنین به عنوان یک استاد برجسته دانشگاه شناخته می‌شد. نخستین کتاب درسی فارسی درباره بیماری‌های کودکان، توسط او نوشته شد. او پزشکی را به هزاران دانشجو آموزش داد.

- (a) دکتر قریب به کودکان پزشکی تدریس می‌کرد.
(b) دکتر قریب یک کتاب فارسی درباره بیماری‌های کودکان نوشت.
(c) دکتر قریب به این دلیل مشهور شد که سال‌های سال خارج از کشور تحصیل کرده بود.

(d) دکتر قریب استاد دانشگاه بود، چون هزاران دانشجو را درمان کرد.
۱۶۱۹ گزینه «ب» دکتر قریب هم چنین مردی سخاوتمند بود. او برای درمان کودکان بیمار از هیچ تلاشی دریغ نمی‌کرد. او با خانواده‌های فقیر بسیار مهربان و دلسوز بود.

- (a) او هیچ دردی نداشت و به کودکان کمک می‌کرد تا بیماران را درمان کنند.
(b) او تلاش می‌کرد کودکان بیمار را درمان کند و به افراد فقیر کمک می‌کرد.
(c) او بیمار بود و برای کمک به دوستانش از هیچ تلاشی دریغ نمی‌کرد.
(d) او از خانواده‌ای فقیر بود و دردی نداشت.

۱۶۲۰ گزینه «ب» «ما باید از کسانی که روزی از ما مراقبت کرده‌اند، مراقبت کنیم.» این یعنی.....

- (a) ما باید دوستانمان را زود فراموش کنیم
(b) ما باید به کسانی کمک کنیم که به ما کمک کرده‌اند
(c) می‌توانیم والدینمان را فراموش کنیم
(d) فقط لازم است از خودمان مراقبت کنیم

۱۶۲۱ گزینه «ج» ما باید از کسانی که روزی از ما مراقبت کرده‌اند، مراقبت کنیم. همه می‌دانیم والدین چگونه از فرزندانشان برای هر چیز کوچکی مراقبت کرده‌اند. فرزندان باید آن‌ها را دوست بدارند، احترام بگذارند و از آن‌ها مراقبت کنند.
(a) والدین کسانی را دوست دارند و محترم می‌شمارند که روزی از ما مراقبت کرده‌اند.

- (b) والدین می‌دانند فرزندان چگونه از ما مراقبت می‌کنند.
(c) ما باید از والدین مراقبت کنیم، چون آن‌ها قبلاً این کار را برای ما انجام داده‌اند.
(d) همه والدین از فرزندانشان مراقبت می‌کنند، همان‌طور که همه فرزندان روزی از آن‌ها مراقبت کرده‌اند.

۱۶۲۲ گزینه «د» همانند دو یا چند واژه است که اغلب با هم به کار می‌روند. این ترکیب‌ها برای گویشوران بومی طبیعی به نظر می‌رسند و به طور مکرر استفاده می‌شوند. ترکیب‌های دیگر ممکن است غیرطبیعی یا نادرست به نظر برسند.
(a) گویشوران بومی فقط هنگام نوشتن متن‌های رسمی از همانندها استفاده می‌کنند.

- (b) گویشوران بومی معمولاً از به کار بردن همانندها در گفتار روزمره خودداری می‌کنند.
(c) همانندها واژه‌هایی هستند که دقیقاً معنای یکسانی در یک زبان دارند.
(d) همانندها ترکیب‌های واژگانی رایجی هستند که برای گویشوران بومی طبیعی به نظر می‌رسند.

پاسخ‌ها و تشریح‌های نوشتاری

پاسخ‌نامه تشریحی سؤال‌های نوشتاری درس (۱۱)



- ۲۰۲۷ گزینه «C»** «جاده پوشیده از یخ بود، بنابراین ما آهسته‌تر رانندگی کردیم.»
 (a) و ما از سفر لذت بردیم (b) یا هوا آفتابی بود
 (d) ولی آسمان صاف بود
- ۲۰۲۸ گزینه «B»** «سارا هر شب درس می‌خواند، بنابراین معمولاً نمره‌های خوبی می‌گیرد.»
 (a) ولی او از یادگیری متنفر است (c) یا او هرگز تکالیفش را انجام نمی‌دهد
 (d) و او در امتحان مردود شد
- ۲۰۲۹ گزینه «A»** «فیلم طولانی بود، ولی بسیار جالب بود.»
 (b) بنابراین آن را با دوستانم تماشا کردم (c) و من زود بیدار شدم
 (d) یا من در خانه ماندم
- ۲۰۳۰ گزینه «C»** «باید عجله کنی، در غیر این صورت قطار را از دست خواهی داد.»
 (a) و تو دیروز دیر رسیدی (b) ولی اتوبوس قبلاً رفته بود
 (d) بنابراین خسته بودی
- ۲۰۳۱ گزینه «B»** «دیشب خیلی خسته بودم، بنابراین زود به رختخواب رفتم.»
 (a) و من زود بیدار می‌شوم (c) یا تصمیم گرفتم ورزش را شروع کنم
 (d) ولی نمی‌توانستم روی چیزی تمرکز کنم
- ۲۰۳۲ گزینه «C»** «کلاس تاریک بود، بنابراین معلم چراغ‌ها را روشن کرد.»
 (a) ولی پنجره شکسته بود (b) یا درس قبلاً شروع شده بود
 (d) و دانش‌آموزان پرسروصدا بودند
- ۲۰۳۳ گزینه «B»** «او علم را دوست دارد و به طور مرتب مجله‌های علمی می‌خواند.»
 (a) یا از همه موضوعات علمی دوری می‌کند (c) بنابراین هرگز در کلاس توجه نمی‌کند
 (d) ولی علم کاملاً بی‌فایده است
- ۲۰۳۴ گزینه «B»** «می‌توانیم الان برویم یا می‌توانیم منتظر بقیه بمانیم.»
 (a) و ما دیر رسیدیم (c) بنابراین خسته هستیم
 (d) ولی ما از قبل داخل هستیم
- ۲۰۳۵ گزینه «A»** «هوا سرد بود، ولی تصمیم گرفتیم به کوه پیمایی برویم.»
 (b) و ما احساس گرما می‌کنیم (c) یا خورشید درخشان بود
 (d) بنابراین ژاکت نمی‌پوشیم
- ۲۰۳۶ گزینه «B»** «او صدای زنگ تلفن را نشنید، بنابراین تماس را از دست داد.»
 (a) و سریع به آن پاسخ داد (c) یا داشت با دقت گوش می‌داد
 (d) ولی او بیدار است
- ۲۰۳۷ گزینه «B»** «نرم‌افزار دیشب به روزسانی شد، بنابراین برخی عملکردها از کار افتادند.»
 (a) و بیشتر از قبل از کار می‌افتد (c) ولی اینترنت کند بود
 (d) یا فایل حذف شد
- ۲۰۳۸ گزینه «B»** «آزمایش چندین بار تکرار شد، ولی داده‌ها هنوز واضح نبودند.»
 (a) یا نتیجه نادیده گرفته شد (c) بنابراین دما پایین بود
 (d) و آزمایشگاه قدیمی بود

- ۲۰۳۹ گزینه «C»** «باید کار خود را به طور منظم ذخیره کنی، در غیر این صورت ممکن است داده‌های مهم را از دست بدهی.»
 (a) و تمام فایل‌هایت را از دست دادی (b) ولی رایانه جدید بود
 (d) بنابراین رمز عبور را فراموش کردی
- ۲۰۴۰ گزینه «C»** «این دستگاه انرژی کم‌تری مصرف می‌کند، بنابراین به طور گسترده در کارخانه‌ها استفاده می‌شود.»
 (a) یا صدای بیشتری تولید می‌کند (b) ولی هیچ هزینه‌ای ندارد
 (d) و خیلی قدیمی بود
- ۲۰۴۱ گزینه «C»** «سیگنال ضعیف بود، بنابراین دستگاه نتوانست به درستی وصل شود.»
 (a) و اتصال عالی بود (b) یا باتری پُر بود
 (d) ولی صفحه‌نمایش پُر نور بود
- ۲۰۴۲ گزینه «C»** «گزارش شامل حقایق درست است و با پژوهش‌های جدید پشتیبانی می‌شود.»
 (a) بنابراین با بی‌دقتی نوشته شد (b) یا منابع آن ناقص هستند
 (d) ولی هیچ اطلاعاتی ندارد
- ۲۰۴۳ گزینه «B»** «مهلت تحویل فرداست، بنابراین باید سریع‌تر کار کنیم.»
 (a) و پروژه سال گذشته تمام شد (c) یا آن را زود تحویل دادیم
 (d) ولی زمان زیادی وجود دارد
- ۲۰۴۴ گزینه «C»** «این دستگاه قابل تعمیر است، ولی هزینه آن بسیار بالاست.»
 (a) بنابراین باید فوراً تعویض شود (b) و کاملاً از بین رفته بود
 (d) یا درست کار می‌کرد
- ۲۰۴۵ گزینه «C»** «عینک ایمنی بزنید، در غیر این صورت ممکن است به چشمانتان آسیب بزنید.»
 (a) و مواد شیمیایی بی‌خطر هستند (b) ولی آزمایشگاه امن است
 (d) بنابراین قوانین نادیده گرفته شد
- ۲۰۴۶ گزینه «C»** «داده‌ها با دقت تحلیل شدند، بنابراین تصمیم نهایی قابل اعتماد بود.»
 (a) ولی هیچ نتیجه‌گیری‌ای لازم نبود (b) یا نتایج حدس زده شدند
 (d) و روش ناشناخته بود
- ۲۰۴۷ گزینه «A»** «باران به شدت می‌بارد، بنابراین با دقت بیشتری رانندگی کنید.»
 (b) یا باید حیات را بشوید (c) و خیابان خشک است
 (d) ولی او تاکسی گرفت
- ۲۰۴۸ گزینه «D»** «جان دوست دارد کتاب بخواند و زمان زیادی را صرف این کار می‌کند.»
 (a) یا کتاب‌ها انگلیسی هستند (b) بنابراین زیاد استراحت می‌کند و می‌خواهد
 (c) ولی او ناشناخت
- ۲۰۴۹ گزینه «C»** «والدین من از کار کردن در باغ لذت می‌برند و در آنجا سبزیجات به عمل می‌آورند.»
 (a) بنابراین ناراحت هستند (b) یا باغشان زیباست
 (d) ولی باغشان را دوست دارند

پاسخ‌ها و تشریح‌های شنیداری

- ۲۴۴۰ گزینه «b» دکتر قریب بعد از دریافت مدرکش چه کار کرد؟
«برای تحصیل در پزشکی به خارج از کشور رفت.»
- ۲۴۴۱ گزینه «a» دکتر قریب چه زمانی به میهن خود بازگشت؟
«بعد از پزشک شدن»

متن شنیداری شماره ۳

Respecting elderly people is an important value in every society. Older people have a great deal of experience and wisdom because they have lived longer and learned many lessons in life. In the past, many of them worked hard to support their families and take care of their children. Today, they may need more attention, care, and kindness from younger generations. Respecting elderly people includes listening to them patiently, understanding their feelings, and helping them with their daily activities. Simple actions such as talking with them, walking with them, or spending time together can make them feel respected and valued. When younger people treat the elderly with kindness and respect, they not only support them but also help create a more caring and understanding society.

- ۲۴۴۲ گزینه «b» «افراد سالمند معمولاً تجربه بالایی در زندگی و خرد بسیار دارند.»
- ۲۴۴۳ گزینه «d» «در گذشته بسیاری از سالمندان سخت کار می‌کردند تا هنگام جوانی از خانواده‌های خود حمایت کنند.»
- ۲۴۴۴ گزینه «e» «احترام گذاشتن به سالمندان شامل با حوصله به آن‌ها گوش دادن و کمک در کارهای روزمره می‌شود.»
- ۲۴۴۵ گزینه «a» «کارهای کوچکی مانند صحبت کردن با آن‌ها یا گذراندن وقت با آن‌ها می‌تواند باعث شود آن‌ها احساس احترام و ارزشمندی کنند.»

متن شنیداری شماره ۴

Nurse: Dr. Gharib was born in Tehran in 1288. After receiving his diploma, he went abroad to study medicine. In 1316 he became a physician and then came back to his homeland. In 1347 this center was founded by Dr. Gharib and one of his close friends.

Sara: Really? I didn't know that.

Nurse: Dr. Gharib was also a generous man. He spared no pains to cure sick children. He was very friendly and helpful to poor families. Not surprisingly, he was regarded as a dedicated physician.

Sara: It's a pity! I didn't know such a great man.

Nurse: He was known as a distinguished university professor, too. The first Persian textbook on children's diseases was written by him. He taught medicine to thousands of students.

Sara: Oh, what a great man he was!

Nurse: By the way, it might be interesting to know that your physician was one of Dr. Gharib's students!

Sara: Really?! That's interesting!

۲۴۴۶ گزینه «a» «دکتر قریب بعد از دریافت دیپلم برای تحصیل در رشته پزشکی به خارج از کشور رفت.»

پاسخ‌نامه سؤال‌های شنیداری درس ۱۱

متن شنیداری شماره ۱

Leyla: I think strong families are built on respect.

Romina: I agree with you, Leyla. For example, children should respect their parents and really listen to them.

Leyla: Exactly. And it's not just about children. Family members should listen to each other at every age.

Romina: That's true. Respect also means taking responsibility. Leyla, we need to care for the elderly in our families.

Leyla: Yes, they supported us in the past, and now it's our turn to support them.

Romina: And kindness shouldn't be limited to the family either.

Leyla: We can also help others by donating things they need.

Romina: Even small actions like that can make a big difference.

- ۲۴۳۴ گزینه «b» «طبق گفته لیلا، خانواده‌های قوی به دلیل پول و موفقیت شکل می‌گیرند.»
- ۲۴۳۵ گزینه «a» «لیلا می‌گوید احترام در خانواده برای افراد در تمام سنین مهم است.»
- ۲۴۳۶ گزینه «b» «لیلا فکر می‌کند افراد سالمند همیشه به حمایت اعضای جوان‌تر خانواده نیاز داشته‌اند.»
- ۲۴۳۷ گزینه «a» «رومینا باور دارد حتی کارهای کوچک کمک‌کننده می‌توانند تأثیر مهمی داشته باشند.»

متن شنیداری شماره ۲

Sara has been in the Children's Medical Center for a week. She has caught a terrible flu. The doctor told her to stay there to get better. There is a photograph of an old man on the wall. While the nurse is taking her temperature, they start talking.

Sara: Excuse me, who is that man in the picture?

Nurse: Oh, don't you know him? Have you ever heard of Dr. Mohammad Gharib?

Sara: I guess I have only seen his name in my English book, but I'm not sure about it.

Nurse: Dr. Gharib was a famous physician.

Sara: Oh! Can you tell me a little about his life?

Nurse: Dr. Gharib was born in Tehran in 1288. After receiving his diploma, he went abroad to study medicine. In 1316 he became a physician and then came back to his homeland. In 1347 this center was founded by Dr. Gharib and one of his close friends.

Sara: Really? I didn't know that.

- ۲۴۳۸ گزینه «b» چرا سارا در مرکز پزشکی کودکان اقامت دارد؟
«او یک آنفلوآنزای بسیار شدید گرفته است.»
- ۲۴۳۹ گزینه «b» چه کسی از [زندگی] دکتر محمد قریب به سارا می‌گوید؟
«پرستار»

1

Appendix

راز کشف کلمات ناشناخته در زبان انگلیسی

تکنیک Word Attack (حمله به کلمه)!

حتماً برای شما هم پیش آمده که در حال خواندن یک متن درک مطلب، به کلمه‌ای برخورد کنید که تا به حال آن را ندیده‌اید. اولین واکنش خیلی از ما استرس گرفتن یا پریدن از روی آن خط است! اما در زبان انگلیسی، تکنیکی وجود دارد به نام **Word Attack** (حمله به کلمه) که به شما کمک می‌کند مثل یک کارآگاه، معنی کلمات ناآشنا را حدس بزنید و نیازی به لغت نامه نداشته باشید. این تکنیک جنبه‌های مختلفی دارد که کتاب شما فقط به یکی از آن‌ها، یعنی «استفاده از پیشوند و پسوند» اشاره کرده است.

کلمه را مثل لگو از هم جدا کنید! (استفاده از پیشوند و پسوند)

خیلی از کلمات طولانی و ترسناک انگلیسی، در واقع از یک ریشه ساده به علاوه یک یا چند پیشوند (قبل از ریشه) و پسوند (بعد از ریشه) ساخته شده‌اند. کافی است کلمه را تجزیه کنید و با توجه به کلمه‌های اطراف، معنی آن را حدس بزنید:

مثال اول: کلمه *un.believ.able* از ریشه *believe* (باور کردن) است که توسط پیشوند منفی‌ساز *un-* منفی شده است. به علاوه، پسوند صفت‌ساز *-able* آن را به صفتی تبدیل کرده است که «قابلیت» را نشان می‌دهد؛ پس این کلمه یک صفت است و معنی آن می‌شود: «غیرقابل باور، باورنکردنی».

مثال دوم: کلمه *care.less.ness* از ریشه *care* (دقت، احتیاط) است. پسوند اول، پسوند صفت‌ساز *-less* است که معنی «بدون ...» به کلمه می‌دهد؛ پس *careless* یک صفت است و معنی آن می‌شود: «بی دقت، بی احتیاط». پسوند دوم، پسوند اسم‌ساز *-ness* است. در نتیجه، *carelessness* یک اسم است و معنی آن می‌شود: «بی دقتی، بی احتیاطی».

مثال سوم: این یکی را کتاب درسی تان مطرح کرده است: کلمه *effect.ive.ly* از ریشه *effect* است که توسط پسوند اول، یعنی پسوند صفت‌ساز *-ive* به *effective* (مؤثر) تبدیل شده است. پسوند دوم، پسوند *-ly* است که معمولاً صفت را به قید حالت تبدیل می‌کند. به این ترتیب، *effectively* یک قید حالت است و معنی آن می‌شود: «به نحوی مؤثر».

چرا باید صفحه ۵۶ کتاب درسی را جدی بگیرید؟

این صفحه مثال‌های متعددی دارد که برای کسب مهارت روی این تمرین طراحی شده است. خوب است بدانید که طراحان امتحان نهایی مثال‌های این صفحه را خیلی خیلی دوست دارند. برای همین، من تمامشان را در جدول زیر آورده‌ام و برای این‌که دستتان راه بیفتد، اجزای کلمات را با نقطه‌گذاری تفکیک کرده‌ام:

<i>increas.ing.ly (adv)</i>	به طور فزاینده (قید)	<i>un.system.atic.ally (adv)</i>	به طور نامنظم (قید)
<i>communicat.ive (adj)</i>	خوش صحبت ■ ارتباطی (صفت)	<i>in.comprehens.ible (adj)</i>	غیر قابل درک، نامفهوم (صفت)
<i>accident.al.ly (adv)</i>	تصادفاً (قید)	<i>un.expect.ed.ly (adv)</i>	به طور غیرمنتظره‌ای (قید)
<i>un.success.ful.ly (adv)</i>	به طرز ناموفقی (قید)	<i>inter.nation.al (adj)</i>	بین‌المللی (صفت)
<i>dis.connect.ion (n)</i>	قطع (اسم)	<i>un.change.able (adj)</i>	غیرقابل تغییر (صفت)

دو جدول برای غافلگیر نشدن در امتحان نهایی

این مهارت تنها با تمرین و تسلط بر جدول پیشوندها و پسوندها تقویت می‌شود. برای راحتی کار شما، در دو صفحه بعد، جدول کامل این پیشوندها و پسوندها را آورده‌ام؛ حتماً آن‌ها را مرور کنید تا در جلسه امتحان هیچ کلمه‌ای برایتان غریبه نباشد.

در کتاب نیامده است، اما ...

همان‌طور که در ابتدای بحث اشاره کردم، تکنیک **Word Attack** جنبه‌های مختلفی دارد و صرفاً به شناخت «پیشوندها و پسوندها» محدود نمی‌شود. یکی دیگر از بخش‌های مهم این تکنیک، استفاده از «سرنخ‌های متنی» (**Context Clues**) است. براساس این روش، کلمات قبل و بعد از یک واژه ناآشنا، بهترین دوستان شما برای کشف معنی آن هستند. در واقع، این تکنیک به شما یاد می‌دهد که برای کشف معنی یک کلمه جدید، به نشانه‌های داخل متن مانند مثال‌ها، نتیجه‌گیری‌ها، توضیحات اضافه (باژگویی) و کلمات متضاد به خوبی دقت کنید.